

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете
протокол № 5 от 14.04.2023

Утверждено приказом директора
приказ № 40 от 14.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лядская средняя
общеобразовательная школа»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)

ОГРН 1026002742150

ИНН 6016002741

Учредитель – муниципальное образование «Плюсский район»

Адрес – 181008, Российская Федерация, Псковская область, Плюсский район, село Ляды, улица Советская, дом 6, e-mail: org137@pskovedu.ru

Директор Мохова Елена Константиновна, 8(81133) 26307

Сведения о лицензии на образовательную деятельность - № 2452 от 16 мая 2016 с приложениями выдано Государственным управлением образования Псковской области, бессрочно, приложения имеются.

Образовательные программы: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Лядская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методический совет,

-психолого-педагогическая служба и служба медиации;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4 х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. С появлением нового современного стадиона занятия по физической культуре проводятся по всем модулям: футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 учебном году строилась в соответствии Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен и составляет 100%. При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, презентации, концерты, просмотры кинофильмов.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа строилась по следующим модулям: Инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями» Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Инвариантные модули:

I. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО».

Реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

Количество классов	Количество классных руководителей	Количество педагогов организаторов
18	17	1 педагог (0,25 ставки)

На весь учебный год разработан цикл классных часов единых для всех классов.

Дата	Тематика классного часа
СЕНТЯБРЬ	
02.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом
09.09.22	«Твоя безопасность — в твоих руках» (<i>инструктажи по ТБ и ПДД</i>)

16.09.22	Час общения
23.09.22	Международный День туризма
30.09.22	<i>Киноурок в школе. «Вечные жизненные ценности»</i>
ОКТАБРЬ	
07.10.22	Час общения
14.10.22	<i>Киноурок в школе. «Вечные жизненные ценности»</i>
17.10.22	Акция «Письмо солдату»
28.10.22	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. <i>Инструктажи по ТБ и ПДД во время каникул.</i>
НОЯБРЬ	
04.11.22	Международный день энергосбережения
11.11.22	Всемирный день доброты.
25.11.22	Час общения
29.11.22	<i>Киноурок в школе. «Вечные жизненные ценности»</i>
ДЕКАБРЬ	
02.12.22	<i>Киноурок в школе. «Вечные жизненные ценности»</i>
05.12.22	Всероссийская молодёжная акция «Фронтовая открытка»
16.12.22	«Конституция – основной закон нашей жизни». Инструктажи по ТБ во время каникул.
23.12.22	Час общения
27.12.22	Новогодние огоньки по классам
ЯНВАРЬ	
11.01.23	Международный день «спасибо»
20.01.23	«Моя будущая профессия»
24.01.23	<i>Киноурок в школе. «Вечные жизненные ценности»</i>
27.01.23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти «Блокада Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
03.02.23	Час общения
10.02.23	«Всё о здоровом образе жизни»
17.02.23	<i>Киноурок в школе. «Вечные жизненные ценности»</i>

22.02.23	Праздничные огоньки по классам
МАРТ	
06.03.23	Огоньки по классам
17.03.23	<i>Киноурок в школе. «Вечные жизненные ценности»</i>
20.03.23	«Мы вместе» (к дню воссоединения Крыма с Россией)
24.03.23	Час общения. Инструктажи по ТБ и ПДД на каникулах.
АПРЕЛЬ	
07.04.23	Всемирный день здоровья. «Жить Здорово, а здоровым жить ещё лучше!»
14.04.23	«Весна. Осторожно с огнём. Природа зовёт на помощь» (к дню Земли)
21.04.23	<i>Киноурок в школе. «Вечные жизненные ценности»</i>
28.04.23	Час общения
МАЙ	
05.05.23	С. Ляды в годы Великой Отечественной войны. Экскурсии в школьный музей.
12.05.23	<i>Киноурок в школе. «Вечные жизненные ценности»</i>
19.05.23	Час общения. Инструктажи по ТБ и ПДД на каникулах.
26.05.23	Общешкольный поход на берег р. Плюсса

II. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В течение учебного года работали следующие объединения допобразования для учащихся 1-11 классов

«Гражданин школы» - 4 класс, «Азбука первоклассника» - 1 класс, «Шахматы» - 1-3 классы, «Настольный теннис» - 5-10 классы, «Читаем вместе» - 5, 7 классы, «Сценическая речь» - 8 класс, «Танцем вместе» - 1-3 классы, «Умелые руки» - 2-4 классы, «Музейное дело» - 8-11 классы, «Конструктор и мы» - 3-6 классы, «Экологический клуб» - 5, 6 классы.

Весь учебный год велся курс «Разговоры о важном», а с 1 февраля 2023 года курс «Карьерная грамотность» в 7, 8 классах. Элективный курс «Финансовая грамотность» - 10, 11 классы.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими проблемами:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности в системе;
- перегруженность обучающихся старших классов учебной нагрузкой. Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные ее виды - важный инструмент социализации ребенка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. В новом учебном году планируем ввести в программу ещё

несколько курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Модуль «Школьный урок»

Осуществляется через школьные уроки учителями –предметниками.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования – 1 раз в триместр.

– проведение мероприятий: 1 сентября «Здравствуй, школа!»; День Учителя; День матери, День Конституции Российской Федерации; Новый год; День Героев Отечества; «Снятие блокады Ленинграда»; «Памяти жертв Холокоста»; День защитника Отечества; 8 марта; 9 мая; Последний звонок.

– Проведение тематических акций.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность), оформление стендов, размещение информации на сайте школы и в соцсетях;
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- просмотр цикла передач «Проектория»;
- встречи с представителями учебных заведений города Пскова
- участие в проекте «Билет в будущее».

Модуль «Работа с родителями»

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). В 2022 учебном году были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

№ п/п	Сроки	Тема собрания	Ответственные
1.	август	<p>Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году 2. Об итогах работы учреждения в 2021/2022 учебном году и задачах на новый учебный год 3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах 4. Адаптация первоклассников и пятиклассников 5. «Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС» 6. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. (ПФДО) 7. Организация и проведение психосоциального анкетирования обучающихся. 8. Об организации горячего питания 2022/2023 учебном году. 9. Выборы членов родительского совета 	<p>Директор школы Зав.отделением Заместители директора</p>
3.	<u>декабрь</u>	<p>Тема собрания «Особенности воспитания и социализации школьников»</p> <p>1.Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2022-2023 учебного года. Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах 2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка 3 Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека 4.Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности) 	<p>Директор Заместители директора Классные руководители 9 классов Учитель ОБЖ</p>

4	<u>Апрель</u>	<p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги 4 четверти. 2.Подведение итогов за 2022-23 учебный год. 3.«Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи выпускных экзаменов» 4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 5.«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». 6.Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. 	Заместитель директора по ВР
---	---------------	---	-----------------------------

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села». Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- участие в Акции, посвященной Дню неизвестного солдата;
- уборка братских захоронений;
- марафон здоровья;
- день знаний;
- неделя безопасности;
- экологическая акция по сбору использованных батареек;
- комплексная профилактическая акция «Подросток»;
- день учителя;

- всероссийский урок мужества;
- день памяти сожжённых деревень Псковской области;
- день народного единства;
- день матери;
- декада «Я — гражданин России»
- новогодние праздники;
- день освобождения села Ляды от немецко-фашистских захватчиков;
- день воссоединения Крыма с Россией;
- акция «Чистый двор»;
- день Победы»
- последний звонок;
- выпускной

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

В конце учебного года состоялась ежегодная церемонии награждения школьников по школьным номинациям за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

•

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала, кабинетов). Творческие работы детей и педагогов, картины художественного смысла, фотоотчеты об интересных школьных событиях - все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта. Отдельное место занимает - событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых. Предметы интерьера - результат деятельности по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой. Благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни.

За 2021-2022 учебный год обучающиеся школы приняли участие и заняли призовые места в районных конкурсах

областных конкурсах

всероссийских конкурсах

международном

№ п/п	Мероприятие	1 место	2 место	3 место	Участие
Районный этап					
1	Всероссийский экологический конкурс «Чистый город»	Фадеева Эвелина 7 класс Ефремова Снежана 2 класс Осипова Ульяна 2 класс Бочко Анна 5 класс			
2	Областной конкурс рисунков «У ПДД каникул нет»				Шапцова Ксения 2 класс Иванова Анна 4 класс Александров Андрей 3 класс Ефремова Снежана 2 класс Федорова Камила 4 класс Осипова Ульяна 2 класс
3	Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической		Ефремова Снежана 2 класс		

	направленности «Спасем жизнь вместе»		Осипова Ульяна 2 класс Белкина Валентина 5 класс		
4	Областной конкурс творческих работ «Родные истоки»	Васильева Кристина 5 класс			
5	Конкурс лидеров детских общественных объединений «Формула успеха»	Фадеева Эвелина 7 класс	-	-	
6	Всероссийский конкурс «Живая Классика»	Цветкова Алина 10 класс			Бескоровайная Вита 5 класс Тесленко Анастасия 7 класс
7	Районный конкурс чтецов «Победный февраль»	Федорова Камила 4 класс Осипова Ульяна 2 класс	Фадеева Эвелина 7 класс	Цветкова Алина 10 класс	
8	Областной конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди»	Федоров Юрий 9 класс			
9	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	Яковлев Никита 9 класс	Драгунова Олеся 10 класс Цветкова Алина 10 класс		
10	Конкурс творческих работ «Среди звезд и галактик»				Кружкова Анна 3 класс Александров Андрей 3 класс
Областной этап					

1	Всероссийский конкурс «Живая Классика»		Цветкова Алина 10 класс		
2	Областной конкурс творческих работ «Родные истоки»		Васильева Кристина 5 класс		
3	Конкурс лидеров детских общественных объединений «Формула успеха»				Фадеева Эвелина 7 класс
4	Областной конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди»				Федоров Юрий 9 класс
5	областной конкурс на знание избирательного права «СОФИУМ»				Смирнова Мария 11 класс Фадеева Дарья 10 класс Цветкова Алина 10 класс
Всероссийские конкурсы и акции					
1	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»				Васильев Александр 6 класс Трофимова Анна 6 класс Михайлов Андрей 6 класс Александрова Мария 8 класс Хорева Анна 8 класс
2	Большой этнографический диктант		сертификаты Фадеева Эвелина 7 класс Лизикова Софья 7 класс		

		<p>Хорева Анна 8 класс Смирнов Даниил 8 класс Фадеева Дарья 10 класс Драгунова Олеся 10 класс Евдокимова Виктория 9 класс Семенова Анна 9 класс Смирнова Мария 11 класс Дьяченко Евфросиния 11 класс</p>			
3	Культурный марафон	<p>сертификаты Фадеева Эвелина 7 класс Хорева Анна 8 класс Смирнов Даниил 8 класс Иванова Дарья 8 класс Фадеев Антон 8 класс Алексеева Диана 8 класс Фадеева Дарья 10 класс Драгунова Олеся 10 класс Цветкова Алина 10 класс Евдокимова Виктория 9 класс Семенова Анна 9 класс Котельникова Яна 9 класс Смирнова Мария 11 класс Дьяченко Евфросиния 11 класс</p>			
4	Правовой диктант	<p>сертификаты Евдокимова Виктория 9 класс Смирнова Мария 11 класс</p>			
5	Конкурс сочинений «Без срока давности»				<p>Иванова Дарья 8 класс Алексеева Диана 8 класс Фадеева Дарья 10 класс Драгунова</p>

					Олеся 10 класс Цветкова Алина 10 класс
Международный уровень					
1	Конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Псков»			Иванова Дарья 8 класс	

№	Наименование мероприятия	1 место	2 место	3 место	Участие
1.	Районная олимпиада по физкультуре		Евдокимова Виктория, 9 класс		
2.	Зональные соревнования по настольному теннису, г. Порхов				Иванова Дарья, 8 класс
3.	Районные соревнования по шахматам	Зубарев Александр, 4 класс; Зубарев Георгий, 3 класс	команда: Зубарев Иван, 6 класс; Зубарев Александр, 4 класс; Зубарев Георгий, 3 класс		
4.	Областная акция «Воинский подвиг глазами детей»				Фадеева Дарья, 10 класс; Иванова Дарья, 8 класс; Алексеева Диана, 8 класс; Хорева Анна, 8 класс

Модуль «Детские общественные организации»

В течение года обучающиеся школы тесно взаимодействовали с местным отделением РДШ, принимали участие в конкурсе ДоброВолец -Про, волонтерский отряд «Беспокойные сердца» были активными участниками акций школьных, районных и областных. Отряд «Юнармия» был активным участником и организатором спортивных мероприятий. Некоторые учащиеся школы стали участниками «Движения первых».

1) Данные о контингенте обучающихся (воспитанниках), формах обучения

Показатель	Количество	Проценты
Всего классов	18	100,00%
Всего обучающихся	119	100,00%
В том числе:	6	5,00%

-дошкольное образование		
-начального общего образования	44	37,00%
-основного общего образования	66	55,00%
-среднего общего образования	3	3,00%
Всего обучающихся:	119	100,00%
-адаптированные образовательные программы	8	7,00%
Адаптированные с задержкой психического развития	6	5,00%
Адаптированные с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	2,00%
Обучающиеся, получающие образование в формах:	0	0,00%
-очное		
-заочное	0	0,00%
-семейное образование	0	0,00%
-эстернат	0	0,00%
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0,00%
Дети-инвалиды	4	3,00%

Содержание образовательного процесса:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена приказом директором школы
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего	Да

	(полного) общего образования.	
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	По максимальному количеству часов пр 5-дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	Да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да

	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	нет

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану начального общего, основного общего и среднего общего образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	Соответствует максимальному количеству часов Поб/ 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного)	соответствует

	общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100,00%	

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	Основное общее и среднее общее образование - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	Сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам	По запросу педагога
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен 10 мин, после третьего урока 20 минут, после четвертого урока 20 минут

Соответствие расписания занятий учебному плану в части	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальное общее образование (2019/2020/2021);	100/68	99/30
	- основное общее образование (2019/2020/2021);	100/70	100/30
	- среднее общее образование (2019/2020/2021);	100/64	100/25
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в (2019/2020/2021/2022);	100/84	100/36,3 100/28; 13,29
	- по русскому языку в 9 классах в (2019/2020/2021/2022);	100/79 100/73	100/58; 22,29
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в (2019/2020/2021/2022);	72,4(база)	
	- по русскому языку в 11 классах в (2019/2020/2021/2022);	57,5 (профиль) 43,3 (профиль), 40	
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов	В (2019/2020/2021/2022);годах (*динамика)	69,7 ; 67 ; 75	
		Нет углублённого изучения предметов	

(новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Нет углублённого изучения предметов
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам		Нет профильного изучения предметов
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества	- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах - по математике в 2019/2020/2021 годах	100/100 (4 класс), 87
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2021/2022 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах - ГИА по русскому языку - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже выше ниже выше
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне (2019/2020,2020/2021, 2021/2022)	0 0 30

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской	В наличии

деятельности		
План методической работы школы	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной	да

	программы начального общего образования;	
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Создан методический совет
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности	нет
самообразование педагогических работников ОУ	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки,	да

	<p>профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</p>	
	<p>- формы самообразования.</p>	<p>Дистанционные курсы ПК, свмостоятельное изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, подработка в Интернет сообществах, ознакомление с передовым педагогическим опытом других педагогов, обобщение опыта.</p>

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - нет
Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): начальное общее образование	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <p>учителя; воспитатели ГПД</p>	<p>7 1- совместитель</p>
Основное общее образование	<p>- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p>	<p>14 4 1 — совместиитель нет 10 1</p>
Среднее общее образование	<p>- учителя;</p>	<p>8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги дополнительного образования; 4 - воспитатели ГПД 0 - старший вожатый; 0 - классные руководители; 2 - педагог-организатор; 0 -заместитель директора по воспитательной работе; 1 -педагог-психолог; 1 -социальный педагог; 1 - педагогические работники учреждений науки нет 	
Наличие материально -технических, информационно -методических условий (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Кабинеты начальной школы – 6 Кабинет русского языка — 3 Кабинеты математики — 2 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские - 2 Спортзал — 1 Кабинет географии - 1 Кабинет физики — 1 Кабинет истории и обществознания - 2 Кабинеты информатики — 1 Кабинет химии и биологии — 1 Кабинет иностранного языка — 2 Кабинет социального педагога — 0 Кабинет музыки — 1 Кабинеты Точки роста — 2 Кабинет домоводства - 1 Музей — 1 Библиотека - 2 Итого: 30 кабинетов Помещения: Санитарно -гигиенические - 7 Социально -бытовые -

		Вспомогательные - 33 Хозяйственные Административные - 5
	- оборудования и инвентаря;	Компьютеры - 25, ноутбуки — 28 нэтбуки - 10 принтеры -9 проекторы – 12 интерактивные доски – 6 пианино – 2 маты гимнастические – 10 микроскоп-4 плита эл-ая-1 машины швейные -6 Станки токарные – 8 шт, бревно гимнастическое — 1 мячи — 6 скакалки — 20 лыжи — 15 пар
	- методической литературы;	методической литературы число книг - 230 программы по предметам, авторские программы, методические сборники
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	имеется
Полнота реализации программ :	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	обеспечивается
	- воспитания и социализации обучающихся	обеспечивается
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Да

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
Реализация внеурочной деятельности: Начальное общее образование	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса.	Да
Основное общее и среднее общее образование	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да да да да да нет да да нет нет да да да да да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей,	Имеются

	учреждениями науки, культуры, спорта, досуга	
Материально-техническое и информационнотехническое обеспечение внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; <ul style="list-style-type: none"> - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности 	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; - основное и среднее общее образование 	100% 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		100,00%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		имеется
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении,	

	включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД.	
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 степени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		нет
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропуски: нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне	
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры	

родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.
--

3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лядская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования; • лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет школы, методический совет, воспитателей, классных руководителей. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; • воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают

общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. С 01.09.2022 Школа в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация образовательного процесса

Годовой календарный график

1. Начало учебного года — 01.09.2022 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 9 классе — 23 мая 2023 года;

в 1,11 – 23 мая 2023;

во 2-8,10 классах — 31 мая 2023 года

3. Начало учебных занятий в МБОУ «Лядская СОШ»

1-11 классы 8.30 час.

4 . Начало учебных занятий в отделении «Должицкая ООШ»

1-9 классы 9:00 час.

5 . Окончание учебных занятий в МБОУ «Лядская СОШ»

1 класс – 11.50 час; 2,3,4 классы – 12.50 час; 5-11 классы – 14.30 час

6 . Окончание учебных занятий в отделении «Должицкая ООШ»

1 класс – 12.20 час; 2,3,4 классы – 13.20 час; 5 – 9 классы – 15.50

7 . Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

8 . Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 34 недели, 9,11 классы -34 недели

9 . Режим работы школы

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя

10 . Регламентирование рабочего процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	1 сентября 2022	30 ноября 2022	12 недель
2 триместр	1 декабря 2022	28 февраля 2023	11 недель
3 триместр	1 марта 2023	31 мая 2023	11 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28 октября 2022	6 ноября 2022	10 дней
Зимние	29 декабря 2022	08 января 2023	11 дней
Весенние	27 марта 2023	02 апреля 2023	7 дней
Летние	1 июня 2023	31 августа 2023	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 13 по 19 февраля 2023 года. После 1 триместра пересменок (выходной) – 02.12.2022 г., после 2 триместра пересменок (выходной) – 03.03.2023г.

11. Продолжительность уроков

1 класс – сентябрь, октябрь: 3 урока по 35 минут

1-11 классы – 40 минут

12. Продолжительность перемен

1-11 классы

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 10 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

13. Расписание звонков в МБОУ «Лядская СОШ»

1-11 классы

1. 8.30 – 9:10
2. 9:20 – 10:00
3. 10:10 – 10:50
4. 11:10 – 11:50
5. 12:10 – 12:50
6. 13:00 – 13:40
7. 13:50 – 14.30

14. Расписание звонков в отделении «Должицкая ООШ»

1. 9.00 – 9.40
2. 9.50 – 10.30
3. 10.40 – 11.20
4. 11.40 – 12.20
5. 12.40 – 13.20
6. 13.30 – 14.10
7. 14.20 – 15.00
8. 15.10 – 15.50

15. Режим питания обучающихся в МБОУ «Лядская СОШ»

1-4 классы – 3-я перемена – 10.50

7-11 классы – 4-я перемена – 11.50

16. Режим питания обучающихся в отделении «Должицкая ООШ»

1–5 классы – 3-я перемена – 11.20

6-9 классы – 4-ая перемена – 12.20

17. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2 – 8, 10 классы) согласно Положению о промежуточной аттестации.

18. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Должность	ФИО (полностью)	Образование и сведения об учёбе	Стаж руководящей работы			Квалификационная категория
			Общий	В данном учреждении		
Директор	Мохова Елена Константиновна	СЗАГС, 2008, высшее	13	13	высшая	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Степанова Алена Викторовна	ПГПУ имени Кирова, 2009, высшее	13	13	высшая	
Заместитель директора по воспитательной работе	Мохова Татьяна Анатольевна	МИЭП, 2011, высшее	3	3	первая	
Заведующая отделением «Должицкая ООШ»	Потемкина Тамара Яковлевна	ПГПИ имени Кирова, 1981	15	8	высшая	

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	27	100,00%
Всего педагогических работников из них:		
-начальное общее образование	6	22,00%
-основное общее образование	17	63,00%
-среднее общее образование		
- дошкольное образование	1	4,00%
-из них внешних совместителей	3	11,00%
Вакансии	Учитель иностранного языка, математики и ИКТ, учитель ИЗО и музыки	
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием - 19 -с незаконченным высшим образованием - 1 -со средним специальным образованием - 7 -с общим образованием - нет	70% 4% 26% 0%
Соответствие уровня квалификации Соответствуют 100 педагогических и иных	Соответствуют	100,00%

работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	0	0,00%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	9	39,00%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Высшая - 17 первая - 8 соответствие занимаемой должности - 2	63% 30% 7%
Состав педагогического коллектива	Учителя - 27	100%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет - 2 5-10 лет - 2 свыше 20 лет — 23	4% 11% 85%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	24	89,00%
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	6	22,00%

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

1) Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса. Год ввода в эксплуатацию.

– Здание школы (основное), двухэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1958 году, общей площадью 1571,8 кв.м

- Здание начальной школы, одноэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1984 году, общей площадью 176,2 кв.м

– Здание общежития, двухэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1967 году, общей площадью 371,4 кв.м

– здание отделения «Должицкая ООШ», здание кирпичное, одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1964 году , 856,9 кв.м

2) Количество предметных кабинетов, в том числе специализированных (перечислить), доля (%) предметных кабинетов, оснащённых в соответствии с современными требованиями:

предметных кабинетов – 21, в том числе:

компьютерный класс – 1;
кабинет химии – 1;
кабинет технологии (девочки) -1;
оснащены мультимедийными устройствами – 11 (52%);
оснащены интерактивными комплексами – 7(33%)
Оснащение кабинетов соответствует задачам учебно-воспитательного процесса.

Отделение «Должицкая ООШ»:

предметных кабинетов – 10, в том числе:
компьютерный класс – 1;
кабинет химии – 0;
кабинет технологии (девочки) -1;
оснащены мультимедийными устройствами – 2 (20%);
оснащены интерактивными комплексами – 1(10%)
Оснащение кабинетов соответствует задачам учебно-воспитательного процесса.

3)Наличие мастерских, спортивного зала, актового зала, стадиона (спортивной площадки), медицинского кабинета, столовой, лабораторий:

мастерские – 1;
спортивный зал – 0;
актовый зал – 1;
медицинский кабинет – 0;
стадион – 1;
столовая — 1

Отделение «Должицкая ООШ»

мастерские – 1;
спортивный зал – 1;
актовый зал – 0;
медицинский кабинет – 0;
стадион – 0;
столовая - 1

4)Сведения о библиотеке:

книжный фонд - 10304 **шт.**, в том числе учебников – 2478**шт.**;
 доля учебников (%), рекомендованных федеральными органами управления образованием – **100 %**;
 обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки- **100%**;
 количество энциклопедической и справочной литературы - **824**;
 наличие читального зала - имеется, количество компьютеров в библиотеке – 0 , возможность обучающихся использовать Интернет — нет

отделение «Должицкая ООШ»

книжный фонд - **шт.**, в том числе учебников – 2478**шт.**;
 доля учебников (%), рекомендованных федеральными органами управления образованием – **100 %**;
 обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки- **100%**;
 количество энциклопедической и справочной литературы - **824**;
 наличие читального зала - имеется, количество компьютеров в библиотеке – 0 , возможность обучающихся использовать Интернет — нет

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационнообразовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
в) органов управления в сфере образования	Да	
г) общественности	Да	

	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100,00%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	19,00%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	19,00%
педагогических работников: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Показатель	Фактический показатель	Оснащённость
------------	------------------------	--------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	100
	- укомплектованность печатными и электронными информационнообразовательным и ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд (печатные издания) 10304	100
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	492	50
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2478	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	332	100

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,29 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14,3%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека/ 68,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 39,4%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 10,5%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 13,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 71,4%

1.29.2	Первая	4 человека/ 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 71,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 71,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 26,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

Общие выводы:

В результате самообследования определено:

Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования:

- к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования;
 - к структуре основных образовательных программ;
 - к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- соответствует нормативным требованиям.

2. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.
4. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Отмечается снижение качества образования начального общего и основного общего образования.

2. Показатель доли учащихся, окончивших на «отлично» снижается.
3. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС.
- 4 Снижается процент участия педагогов и обучающихся в конкурсах, смотрах и т. п.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Работа по улучшению материально-технической базы.
2. Повышение уровня квалификации педагогических работников через систему курсов ПК в различных формах (очных и заочных).
3. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.
4. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования