

**Администрация Плюсского района Псковской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лядская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение
к средней общеобразовательной программе
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лядская средняя общеобразовательная школа»
утверждена приказом № 134 от 02.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕХНОЛОГИЯ

Уровень среднего общего образования

10-11 классы

**В результате изучения учебного предмета «Технология» на уровне
среднего общего образования:**

Выпускник на базовом уровне научится:

- объяснять понятие техносфера, роль техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- объяснять назначение и устройство распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентироваться в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- основам дизайнерского (проектное) представления результатов труда и подбору средств труда для осуществления технологического процесса;
- практической готовности к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- овладеет способами проектирования, методам творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладеет основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- получит представление о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- получит представление о профессиях и профессиональной деятельности, сфере трудовой деятельности; об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- овладеет элементарными навыками самооценки индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентированию на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования;
- различать цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования; порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы, чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск, условия прибыльного производства; роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей кто может быть участником предпринимательской деятельности, какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- развивать творческие, коммуникативные и организационные способности, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.
 - научиться ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.
- развивать техническое мышление, пространственное воображение, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- возможности развития навыка культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению.
- получит возможность для формирования готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
- познакомиться со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- познакомиться с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;

- познакомиться с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- познакомиться с целями и задачами экономики, месте предпринимательства в экономической структуре общества; принципами и формами предпринимательства, источниками его финансирования; порядком создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовым формам, что такое предпринимательский риск, условиями прибыльного производства; ролью менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей; документами дающими право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Согласно учебному плану на изучение технологии отводится:

10 класс – 17 часов в год из расчета 0.5 часа в неделю (34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Технология»

РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Тема 1. Современный рынок труда

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «зарботная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Тема 2. Классификация профессий

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских

склонностей. Образовательная траектория человека.

Тема.4 Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Выбор объекта проектирования и требования к нему. Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов. Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др. Расчёт себестоимости изделия. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости

продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика. Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия. Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Производство, труд и технологии. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации. . Структура и составляющие современного производства, как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Нормирование и оплата труда. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты

труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Культура труда и профессиональная этика. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм.

Профессиональное самоопределение и карьера.

Этапы профессионального становления и карьера. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры. . Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Центры профконсультационной помощи. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Виды и формы получения профессионального образования. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила

самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Творческая проектная деятельность. Планирование профессиональной карьеры. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Этапы профессионального становления и карьера. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Центры профконсультационной помощи. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая. Виды и формы получения профессионального образования. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Планирование профессиональной карьеры. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Тематическое планирование

10 класс

№ п\п	Тема	Виды контроля Домашнее задание
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (7 часов)	
1	Выбор объекта проектирования	Текущий. П. р. №1 «Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта»; Д\З п. 1
2	Расчет себестоимости изделия	Текущий. П. р. № 2 «Предварительный расчет материальных затрат на изготовления проектного изделия»; Д\З п.2
3	Стандартизация. Проектная документация. Использование компьютерных технологий при проектировании. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей	Текущий. П. р. № 3 «Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия»; Д\З п.3
4	Оформление проектной документации. Организация технологического процесса.	Текущий. П. р. № 4 «Составление технологической карты»; Д\З п.4
5	Организация рабочего места .	Текущий. П. р. № 5 «Схема рабочего места»; Д\З п.5
6	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы.	Текущий. П. р. № 6 «Изготовление проектируемого объекта»; Д\З п.6
7	Анализ результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Презентация проектов и результатов труда	Текущий. П. р. № 7 «Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта», П. р. № 8 «Организация и проведение презентации проектов»; Д\З п.7
	Производство, труд и технология (4 часа)	

8	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Производство и его составляющие. Технологический процесс	Текущий. П. р. № 9 «Определение целей, задач своей будущей профессиональной деятельности»; П. р. № 10 «Структура современного предприятия»; Д\З п.8
9	Материальные и нематериальные сферы производства. Производственное предприятие. Система нормирования труда. Система оплаты труда.	Текущий. П. р. № 11 «Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий»; Д\З п.9
10	Культура труда. Профессиональная этика.	П. р. № 12 «Анализ учебного дня и повышение эффективность учёбы»; Д\З п.10
	Профессиональное самоопределение и карьера (4 часа)	
11	Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера.	Текущий. П. р. № 13 «Составление плана своей будущей профессиональной карьеры»; Д\З п.11
12	Рынок труда и профессий. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.	Текущий. П. р. № 14 «Рынок труда в моем районе», П. р. № 15 «Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности»; Д\З п.12
13	Профконсультационная помощь. Изучение работы центра профконсультационной помощи.	Текущий. П. р. №16 «Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой»; Д\З п.13
14	Виды и формы получения профессионального образования. Формы самопрезентации.	Текущий. П. р. № 18 «Автобиография. Резюме»; Д\З п.14

	Творческая проектная деятельность (2 часа)	
15	Планирование профессиональной карьеры	Текущий. П. р. № 19 «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»; ДЗ п.15
16	Презентация результатов проектной деятельности	Текущий. П. р. № 20 «Защита проектов»

10 класс:

- Профконсультационная помощь. Изучение работы центра профконсультационной помощи. Организация встреч со специалистом «Центра занятости населения»;
 - Материальные и нематериальные сферы производства. Производственное предприятие. Система нормирования труда. Система оплаты труда. (Уроки по финансовой грамотности)
- Предметная неделя. Эстетического цикла