

Администрация Плюсского района Псковской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лядская средняя общеобразовательная школа»

Приложение
к средней общеобразовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лядская средняя общеобразовательная школа»
утверждена приказом № 134 от 02.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ

Уровень среднего общего образования

10-11 классы

1. Планируемые результаты изучения географии на уровне среднего общего образования

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание курса географии 10 класс.

Современная политическая карта мира (5 часов).

Страны современного мира, влияние международных отношений на политическую карту мира, государственный строй стран мира, современная политическая карта, современная международная обстановка в мире. **Практическая работа №1 «Многообразие стран мира».**

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (6 часов).

Взаимодействие общества и природы, географическое ресурсоведение и геоэкологии, современные экологические проблемы и пути их решения, пути решения экологических проблем, связанные с использованием природных ресурсов, загрязнение и охрана окружающей среды. Экологически чистые способы добычи полезных ископаемых. Сохранение мировых природных ресурсов. Мировые природные ресурсы. **Практическая работа №2 «Размещение минеральных ресурсов».**

География населения мира (5 часов).

Численность и воспроизводство населения. Проблема перенаселения некоторых регионов мира.

Состав населения мира. Размещение и миграции населения. Плотность населения мира. Городское и сельское население. Проблемы, связанные с урбанизацией и пути их решения. **Практическая работа №3 «Плотность населения мира».**

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов).

Характеристика научно-технической революции, мировое хозяйство, международная интеграция, факторы размещения мирового хозяйства, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. **Практическая работа №4 «Международная интеграция».**

География отраслей мирового хозяйства (12 часов).

Мировые экологические проблемы и пути их решения, последствия хозяйственной деятельности, размещение отраслей мировой промышленности, нетрадиционные источники энергии, география сельского хозяйства, рыбная промышленность, важнейшие транспортные пути, характеристика всемирных экономических отношений, научно-техническое и экологическое сотрудничество, характеристика мировой промышленности.

Практическая работа №5 «Размещение отраслей мировой промышленности»

Практическая работа №6 «Размещение предприятий рыбной промышленности».
Экскурсия на предприятие.

Практическая работа №7 «Важнейшие транспортные пути».

Содержание курса географии 11 класс.

Современная политическая карта мира (1 час).

Страны современного мира, влияние международных отношений на политическую карту мира, государственный строй стран мира, современная политическая карта, современная международная обстановка в мире **Практическая работа №1 «Многообразие стран мира».**

Зарубежная Европа. Страны СНГ.(5 часов).

Общая характеристика зарубежной Европы, экологические проблемы хозяйства зарубежной Европы, субрегионы и страны зарубежной Европы, географический рисунок расселения и хозяйства. **Практическая работа №2 «Страны Европы».**

Зарубежная Азия. Австралия и Океания. (7 часов).

Знакомство с Австралией, Китай, проблема перенаселения, Япония, Индия. Общая характеристика зарубежной Азии. **Практическая работа №3 «Страны АТР»**

Африка (5 часов).

Общая характеристика Африки, проблема голода в развивающихся странах и пути ее решения, субрегионы Северной и Тропической Африки, ЮАР. **Практическая работа №4 «Страны Африки».**

Северная Америка (5 часов).

Канада, макрорайоны США, общая характеристика Соединенных Штатов Америки.

Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика США и Канады».

Латинская Америка (5 часов).

Бразилия, сохранение влажных экваториальных лесов, общая характеристика Латинской Америки.

Практическая работа № 6 «Страны Латинской Америки».

Глобальные проблемы человечества (6 часов).

Современный мир и экология, глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, экологические проекты, стратегия устойчивого развития, пути решения экологических проблем, глобальные проблемы мира.

Практическая работа № 7 Экологические проекты.

Согласно учебному плану школы на изучение географии отводится:

10 класс –34 часа в год из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели);

11 класс –34 часа в год из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели);

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
10 класс**

№	Тема	Виды контроля, домашнее задание
Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)		
1	Страны современного мира. Практическая работа №1 «Многообразие стран мира».	Текущий п.11
2	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	Текущий п.12
3	Государственный строй стран мира.	Текущий п.13
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Современная политическая карта».	Текущий п.14-15
5	Контрольная работа №1 «Современная политическая карта мира»	Контрольная работа анализ
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды		
6	Взаимодействие общества и природы.	Текущий п. 1-2
7	Мировые природные ресурсы.	Текущий п. 3-6
8	Практическая работа №2 «Размещение минеральных ресурсов».	Контрольная работа анализ
9	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Текущий п. п.9
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	Текущий п. 10
11	Контрольная работа № 2 «Мировые ресурсы».	Контрольная работа анализ
Тема 3. География населения мира(5 часов)		
12	Численность и воспроизводство населения	Текущий п. 16
13	Состав населения мира	Текущий п. 17
14	Размещение и миграции населения. Практическая работа №3 «Плотность населения мира».	Практическая работа
15	Городское и сельское население.	Текущий п. 19
16	Контрольная работа №3 «География населения мира».	Контрольная работа анализ
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов)		

№ урока	Вид контроля	Тема
5	Контрольная работа № 1	«Современная политическая карта мира»
11	Контрольная работа № 2	«Мировые ресурсы»
16	Контрольная работа № 3	«География населения мира»
22	Контрольная работа № 4	НТР и М.Х
32	Контрольная работа № 5	«География отраслей М.Х.»
34	Контрольная работа № 6	Итоговая контрольная за курс 10 класса

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
11 класс**

№ урока	Тема	Вид контроля, домашнее задание
1	Современная политическая карта мира. «Многообразие стран мира»	Практическая работа п.1
Тема 1. Зарубежная Европа (5 часов)		
2	Общая характеристика зарубежной Европы.	Текущий п.8
3	Географический рисунок расселения и хозяйства.	Текущий п. 8 и доп. материал
4	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	Текущий сообщение
5	Практическая работа №2 «Страны Европы».	Практическая работа п.9-12
6	Контрольная работа №1 «Зарубежная Европа».	Контрольная работа анализ п.13-15
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (7 часов)		
7	Общая характеристика зарубежной Азии.	Текущий п. 16
8	Китай.	Текущий п. 17
9	Япония.	Текущий п.18
10	Индия.	Текущий п.19-20
11	Практическая работа №3 «Страны АТР»	Практическая работа п.21

		.
12	Контрольная работа № 2 «Зарубежная Азия».	Контрольная работа анализ
13	Знакомство с Австралией.	Текущий п. 23-24
14	Общая характеристика Африки.	Текущий п. 22
15	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.	Текущий доп. материал
16	Практическая работа №4 «Страны Африки».	Практическая работа доделать работу
17	Обобщающий урок по теме «Африка».	Текущий повторение
18	Зачет по теме «Африка».	Зачёт анализ
Тема 4. Северная Америка (5 часов)		
19	Общая характеристика Соединенных Штатов Америки	Текущий п.1-2
20	Макрорайоны США.	Текущий п.4
21	Канада.	Текущий п. 5
22	Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика США и Канады».	практическая работа доделать работу
23	Контрольная работа №3 «Северная Америка».	Контрольная работа анализ
Тема 5. Латинская Америка (5 часов)		
24	Общая характеристика Латинской Америки.	Текущий п. 6
25	Бразилия.	Текущий п. 7

26	Практическая работа № 6 «Страны Латинской Америки».	Практическая работа сообщение
27	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка».	Текущий повторение
28	Контрольная работа №4 «Латинская Америка».	Контрольная работа анализ
Тема 6. Глобальные проблемы человечества (7часов)		
29	Глобальные проблемы мира.	Текущий п.25
30	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Практическая работа № 7	Текущий п.26
31	Стратегия устойчивого развития.	Текущий п.27
32	Обобщающий урок по теме «Современный мир». Экскурсия на предприятие.	Текущий п. 28
33	Конференция по теме: «Характеристика стран мира».	Текущий п.29
34	Итоговое тестирование по теме «Региональная характеристика мира».	тестирование

№ урока	Вид контроля	Тема
6	Контрольная работа № 1	«Зарубежная Европа»
12	Контрольная работа № 2	«Зарубежная Азия»
23	Контрольная работа № 3	«Северная Америка»
28	Контрольная работа № 4	«Латинская Америка»

34	Контрольная работа № 5	Итоговая контрольная за курс 11 класса
----	------------------------	--

Рабочая программа воспитания реализуется при изучении следующих тем:

10-11 класс:

1. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Всероссийская акция «Юнармии» против терроризма «Голубь мира».
2. Декада предметов естественно-научного цикла. Научно-практическая конференция.
3. «Гринпис» во всемирных экономических отношениях. «День добрых дел». Акция «Чистый школьный двор», уборка памятных знаков.
4. Зарубежные страны. День толерантности.