

**Программа
по предмету
«Родной язык. Русский язык», базовый уровень
для учащихся 10 класса**

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку «Родной язык» создана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений и на основе авторской программы Львова С. И. Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2014. Программа содержит следующие разделы: требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), содержание тем учебного курса, тематическое планирование.

Нормативные документы:

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- приказ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 № 413»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 « 253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным
- учебный план МБОУ «Лядская СОШ» на 2020-2021 учебный год; образовательная область «Филология»
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лядская СОШ».

Примерная (авторская) программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (Автор: Львова С. И. Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2014).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка в объеме 34 часа.

Содержание учебного материала соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития детей. Принципы организации учебного материала соответствуют изложенному в

программе по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений С.И.Львовой, и содержанию учебника Львова С.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2014.

Цель преподавания родного (русского) языка - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции.

Задачи преподавания родного (русского) языка.

1. Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка; обучение учащихся умению связно излагать свои мысли в устной или письменной форме.

2. Познавательные задачи: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о русском языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в речи)

3. Задачи развития лингвистической компетенции: накопление знаний о науке «Русский язык», о ее разделах, целях научного изучения языка, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

4. Общепредметные задачи: воспитание средствами предмета; развитие логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Структура учебного предмета: основные сведения о родном (русском) языке, родной (русский) язык как средство общения, родной (русский) язык как хранитель духовных ценностей нации, речевое общение как социальное явление, устная и письменная речь как форма речевого общения, основные условия эффективного общения, виды речевой деятельности и информационная переработка текста.

Основные образовательные технологии: классно-урочная, технология индивидуализации обучения.

Требования к результатам освоения учебного предмета:

владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном, - в устной и письменной формах;

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах; производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

- пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

- составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;

- участвовать в диспуте, дискуссии;

- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 ч., 34 учебные недели.

Форма контроля: промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»