

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11-го классов

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по биологии в 10-11 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Биология. 10-11 класс: Просвещение, 2019. – 160с. – (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы «Биология. Общая биология. Базовый уровень»: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений/ В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов, Е.Т. Захарова; М.: Дрофа, 2008

2. Цели и задачи учебного предмета

Основная цель программы: учебный предмет «Биология» в 10-11 классах имеет познавательно - практическую направленность, т.е. дает учащимся знания о живом организме и окружающим мире. Формирует у них речевые и коммуникативные умения, а также способствует воспитанию бережного отношения природы.

компетенции учащихся.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- Формирование целостной научной картины мира;
- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- Овладение научным подходом к решению различных задач;
- Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

3. Структура учебного предмета:

10 класс:

БИОЛОГИЯ КАК НАУКА. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ . КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БИОЛОГИИ. — СИСТЕМА БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК. КЛЕТКА. ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ КЛЕТКИ. КЛЕТОЧНАЯ ТЕОРИЯ. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ КЛЕТКИ СТРОЕНИЕ ЭУКАРИОТИЧЕСКОЙ И ПРОКАРИОТИЧЕСКОЙ КЛЕТОК. ОРГАНИЗМ . ОРГАНИЗМ — ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ

11 класс

ОРГАНИЗМОВ. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПРЕВРАЩЕНИЕ ЭНЕРГИИ. РАЗМНОЖЕНИЕ. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ (ОНТОГЕНЕЗ). НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ. ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ. БИОТЕХНОЛОГИЯ. Заключение (1 ч)

4. Основные образовательные технологии:

Исследовательская деятельность. Игровые технологии.. Проектные технологии.. Информационно-коммуникационные технологии. Здоровьесберегающие технологии. Технологии проблемного обучения. Системнодеятельностный подход. Дифференцированное обучение

5. Требования к результатам обучения:

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего (полного) общего образования выпускник на базовом уровне **научится:**

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
- характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
- сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);
- устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;
- оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

Согласно учебному плану школы на изучение биологии отводится:

10 класс- 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели)

11 класс- 34 часа в год из расчета 1 раз в неделю (34 учебных недели)

7. Формы и средства контроля

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.