

Аннотация к рабочей программе по астрономии

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы по астрономии для 11 классов к предметной линии учебников Воронцова- Вельяминова Б.А., Страут Е.К., Учебного плана МБОУ "Лядская СОШ".

Обоснование выбора программы

Авторская программа «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Е. К. Страут. М: Дрофа. 2018. Данный УМК рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Воронцова-Вельяминова Б.А., Страут Е.К. учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся, соответствие программы требованиям ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Актуальность

Астрономия в школе - это курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

Основная цель курса: формирование целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

Задачи обучения:

- формирование представления об астрономии как науке играющей важнейшую роль в развитии научного мировоззрения человека;
- объяснение влияния космической деятельности человечества на развитие цивилизации;
- формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- понимания особенностей методов научного познания в астрономии;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- развитие познавательного интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

Место учебного предмета «Астрономия» в учебном плане

На изучение предмета в учебном плане МБОУ "Лядская СОШ" отводится на уровне среднего общего образования отводится 34 учебных часа в 11 классе из расчёта 1 час в неделю.

Учебники, реализующие рабочую программу в 11 классе:

Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.: учебник- 5-е издание – М.: Дрофа, 2018 – 238с.

Виды и формы контроля:

- текущий (тесты, самостоятельные, проверочные работы, практические работы, диктанты),
- итоговый (итоговая контрольная работа).

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос,

парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, практические работы.

Технологии: системно- деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии, дифференцированное обучение.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Изучаются разделы: "Основы практической астрономии", "Строение Солнечной системы", "Природа тел Солнечной системы", "Солнце и звезды", "Строение и эволюция Вселенной".

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, коммуникативной и др.);
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно- инновационной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения курса астрономии:

- сформированность представления о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международногосотрудничества в этой области.