

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета,(курса) «Обществознание»

для детей с ОВЗ,

на 2021- 2022учебный год.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» в общеобразовательной области « Обществознание и история» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Основные цели изучения данного предмета —создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации;
 - формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др;
 - формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
 - воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов;
- Отбор содержания произведен с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с нарушением интеллекта.

Содержание обучения имеет практическую направленность.

Это дает возможность широко использовать **межпредметные связи** с историей, географией, естествознанием, математикой, литературой, русским языком

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ,

направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения имеет практическую направленность.

На уроках школьники нуждаются в специально организованной помощи, направленной на то, чтобы облегчить им усвоение учебного материала. Программа разгружена за счет освобождения от слишком сложного для них материала или не имеющего первостепенного значения материала, от излишней детализации.

Программа позволяет осуществлять коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика. Формировать личностные качества гражданина, подготовить подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовой и правовой адаптации в общество.

Предмет «Обществознание» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

В тематическое планирование включена деятельность учителя и учащихся с учётом рабочей программы воспитания. Например, тематическая выставка «Семейная история в фотографиях» по теме **«Основы трудового права»**.

Экскурсии в Администрацию сельского поселения при изучении темы « Составления деловых бумаг, заполнение бланков».Кружок «Правоведение» помогает понять вопросы обучения , с которыми учащиеся встречаются в жизни «Моё жилищное право», «Я- гражданин России», «Права и обязанности граждан» и др.,

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, работы с пособиями, проведения практических работ под руководством учителя, проверочных работ, ответов на вопросы.