

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета,(курса)
«Математика »

для детей с ОВЗ,

на 2021- 2022учебный год.

Программа учебного предмета «Математика » предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в общеобразовательной области «Математика».

В состав комплекса входят следующие учебники:

«**Математика**»,**5 класс**, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы М.Н.Перова, Г.М.Капустина, Москва, «Просвещение», 2017г.

«**Математика**»,**6 класс**, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы Г.М.Капустина, М.Н.Перова, Москва, «Просвещение», 2018г.

«**Математика**»,**7 класс**, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Т.В.Алышева, Москва, «Просвещение», 2019г.

«**Математика**»,**8 класс**, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор В.В.Эк, Москва, «Просвещение», 2020г.

«**Математика**»,**9 класс**, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот, Москва, «Просвещение», 2018г.

Изучение «Математики» по классам:

5 класс

Количество часов в неделю – 6 ч., учебные недели-34.

Общее количество в год – **204 ч.**

6 класс

Количество часов в неделю – 6 ч., учебные недели-34.

Общее количество в год – **204 ч.**

7 класс

Количество часов в неделю – 5 ч., учебные недели-34.,

Общее количество в год – **170 ч.**

8 класс

Количество часов в неделю – 5 ч., учебные недели-34.

Общее количество в год – **170 ч.**

9 класс

Количество часов в неделю – **4 ч.** ., учебные недели-34.,

Общее количество в год – **136 ч.**

Актуальность программы состоит в том, что обучение математике в коррекционном классе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Цель обучения математике - формирование предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Задачи преподавания математики:

Образовательные:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, необходимые для дальнейшего включения в трудовую деятельность;
- повышение уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся;
- овладение обучающимися способами индивидуальной, фронтальной, групповой работы;

Коррекционно-развивающие:

- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- развивать пространственные представления учащихся;
- развивать память, воображение, мышление;
- развивать устойчивый интерес к знаниям.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Коррекционные задачи:

1. Развивать математические способности.
2. Развивать познавательный интерес к предмету.
3. Активизировать и обобщать словарный запас.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять контроль с помощью учителя.

В тематическое планирование включена деятельность учителя и учащихся с учётом рабочей программы воспитания, где решаются задачи проблемно- поискового характера, творческого и развивающего направления. Например, сообщения о численности городов и решение практических задач при отработке вычислительных навыков и изучения темы «Величины». Сюжетно- ролевые игры с использованием задач практического назначения. Работа клуба «Юные математики». Экскурсии в школьный музей и музеи Заянский, Ореховенский при изучении темы «Меры веса».

Формы контроля:

Текущий и итоговый. Проводятся в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут,

тестов и самостоятельных работ на 15-20 минут.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала, содержание определяется учителем с учетом особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся: после изучения наиболее значимых тем программы; в конце триместра; в конце учебного года - промежуточный контроль.