Мохова Елена Константиновна

Подписано цифровой подписью: Мохова Елена Константиновна
Дата: 2022.05.31 12:52:43 +03'00'

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете протокол №	Утверждено приказом директора приказ №

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лядская средняя общеобразовательная школа»

1. **Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)**

ОГРН 1026002742150

ИНН 6016002741

Учредитель – **муниципальное образование «Плюсский район»**

Адрес – **181008, Российская Федерация, Псковская область, Плюсский район, село Ляды, улица Советская, дом 6, e-mail: org137@pskovedu.ru**

Директор Мохова Елена Константиновна, 8(81133) 26307

Сведения о лицензии на образовательную деятельность - № 2452 от 16 мая 2016 с приложениями выдано Государственным управлением образования Псковской области, бессрочно, приложения имеются.

Образовательные программы: **дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение**

2. **Структура образовательного учреждения**

1) Данные о контингенте обучающихся (воспитанниках), формах обучения

Показатель	Количество	Проценты
Всего классов	18	100,00%
Всего обучающихся	121	100,00%
В том числе: -дошкольное образование	8	7,00%
-начального общего образования	45	37,00%
-основного общего образования	65	54,00%
-среднего общего образования	3	2,00%
Всего обучающихся:		
-адаптированные образовательные программы	8	7,00%
Адаптированные с задержкой психического развития	6	5,00%
Адаптированные с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	2,00%
Обучающиеся, получающие образование в формах:	0	0,00%

-очное		
-заочное	0	0,00%
-семейное образование	0	0,00%
-эстернат	0	0,00%
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0,00%
Дети-инвалиды	4	3,00%

2. Организация образовательного процесса

Годовой календарный график

1. Начало учебного года — 01.09.2021 г.

2. Окончание учебного года:

   Учебные занятия заканчиваются:

   в 9 классе — 20 мая 2022 года;

   в 1,11 – 25 мая 2022;

   во 2-8,10 классах — 31 мая 2022 года

3. Начало учебных занятий в МБОУ «Лядская СОШ»

   1-11 классы 8.30 час.

4. Начало учебных занятий в отделении «Должицкая ООШ»

   1-9 классы 9:00 час.

5. Окончание учебных занятий в МБОУ «Лядская СОШ»

   1 класс – 11.50 час; 2,3,4 классы – 12.50 час; 5-11 классы – 14.30 час

6. Окончание учебных занятий в отделении «Должицкая ООШ»

1 класс – 12.20 час; 2,3,4 классы – 13.20 час; 5 – 9 классы – 15.50

7. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

8. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2-8,10 классы – 34 недели, 9,11 классы -34 недели

9. Режим работы школы

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя

10. Регламентирование рабочего процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	1 сентября 2021	30 ноября 2021	12 недель
2 триместр	1 декабря 2021	28 февраля 2022	11 недель
3 триместр	1 марта 2022	30 мая 2022	11 недель

2)Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала ка-	Дата окончания	Продолжительность

	никул	каникул	в днях
Осенние	25 октября 2021	31 октября 2021	7 дней
Зимние	27 декабря 2021	09 января 2022	14 дней
Весенние	21 марта 2022	27 марта 2022	7 дней
Летние	1 июня 2022	31 августа 2022	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14 по 20 февраля 2022 года. После 1 триместра пересменок (выходной) – 01.12.2021 г., после 2 триместра пересменок (выходной) – 28.02.2022г.

11. Продолжительность уроков

1 класс – сентябрь, октябрь: 3 урока по 35 минут

1-11 классы – 40 минут

12. Продолжительность перемен

1-11 классы

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 10 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

13. Расписание звонков в МБОУ «Лядская СОШ»

1-11 классы

1. 8.30 – 9:10

2. 9:20 – 10:00
3. 10:10 – 10:50
4. 11:10 – 11:50
5. 12:10 – 12:50
6. 13:00 – 13:40
7. 13:50 – 14.30

14. Расписание звонков в отделении «Должицкая ООШ»

1. 9.00 – 9.40
2. 9.50 – 10.30
3. 10.40 – 11.20
4. 11.40 – 12.20
5. 12.40 – 13.20
6. 13.30 – 14.10
7. 14.20 – 15.00
8. 15.10 – 15.50

15. Режим питания обучающихся в МБОУ «Лядская СОШ»

1-4 классы – 3-я перемена – 10.50

7-11 классы – 4-я перемена – 11.50

16. Режим питания обучающихся в отделении «Должицкая ООШ»

1–5 классы – 3-я перемена – 11.20
6-9 классы – 4-ая перемена – 12.20

17. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2 – 8, 10 классы) согласно Положению о промежуточной аттестации.

18. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

4.Условия организации образовательного процесса
Кадровое обеспечение образовательног процесса
Сведени о руководящих работниках:

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование и сведения об учёбе	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория	
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Мохова Елена Константиновна	СЗАГС, 2008, высшее	38	12	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Степанова Алена Викторовна	ПГПУ имени Кирова, 2009, высшее	27	12	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Мохова Татьяна Анатольевна	МИЭП,2011, высшее	12	2	первая
Заведующая отделением «Должицкая ООШ»	Потемкина Тамара Яковлевна	ПГПИ имени Кирова, 1981	40	7	высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	23	100,00%
Всего педагогических работников из них:		
-начальное общее образование	6	26,00%
-основное общее образование	13	57,00%
-средее общее образование		

- дошкольное образование	1	4,00%
-из них внешних совместителей	3	13,00%
Вакансии	Учитель иностранного языка, математики и ИКТ, учитель ИЗО и музыки	
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием - 17 -с незаконченным высшим образованием - нет -со средним специальным образованием - 6 -с общим образованием - нет	74% 0% 26% 0%
Соответствие уровня квалификации Соответствуют 100 педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Соответствуют	100,00%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	0	0,00%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	9	39,00%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Высшая - 16 первая - 6 соответствие занимаемой должности - 1	70% 26% 4%
Состав педагогического коллектива	Учителя - 21 социальный педагог- 1 учитель-логопед - 2 педагог-психолог - 2	91% 4% 9% 9%

	педагог-организатор - 0 воспитатель - 1	0% 4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет - 0 5-10 лет - 1 свыше 20 лет — 22	0% 4% 96%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	22	96,00%
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	5	22,00%

4.1.Материально-техническая база

1)Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса. Год ввода в эксплуатацию.

– Здание школы (основное), двухэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1958 году, общей площадью 1571,8 кв.м

- Здание начальной школы, одноэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1984 году, общей площадью 176,2 кв.м

– Здание общежития, двухэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1967 году, общей площадью 371,4 кв.м

– здание отделения «Должицкая ООШ», здание кирпичное, одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1964 году , 856,9 кв.м

2) Количество предметных кабинетов, в том числе специализированных (перечислить), доля (%) предметных кабинетов, оснащённых в соответствии с современными требованиями:

предметных кабинетов – 21, в том числе:
компьютерный класс – 1;
кабинет химии – 1;
кабинет технологии (девочки) -1;
оснащены мультимедийными устройствами – 11 (52%);
оснащены интерактивными комплексами – 7(33%)
Оснащение кабинетов соответствует задачам учебно-воспитательного процесса.

<u>Отделение «Должицкая ООШ»:</u>
предметных кабинетов – 10, в том числе:
компьютерный класс – 1;
кабинет химии – 0;
кабинет технологии (девочки) -1;
оснащены мультимедийными устройствами – 2 (20%);

оснащены интерактивными комплексами – 1(10%)
Оснащение кабинетов соответствует задачам учебно-воспитательного процесса.

3)Наличие мастерских, спортивного зала, актового зала, стадиона (спортивной площадки), медицинского кабинета, столовой, лабораторий:

мастерские – 1;
спортивный зал – 0;
актовый зал – 1;
медицинский кабинет – 0;
стадион – 1;
столовая — 1

<u>Отделение «Должицкая ООШ»</u>
мастерские – 1;
спортивный зал – 1;
актовый зал – 0;
медицинский кабинет – 0;
стадион – 0;
столовая - 1

4)Сведения о библиотеке:

книжный фонд - 10304 **шт.**, в том числе учебников – 2478**шт**.;
доля учебников (%), рекомендованных федеральными органами управления образованием – **100 %**;
обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки- **100%**;
количество энциклопедической и справочной литературы - **824**;
наличие читального зала - имеется, количество компьютеров в библиотеке – 0 , возможность обучающихся использовать Интернет — нет

<u>отделение «Должицкая ООШ»</u>
книжный фонд - **шт.**, в том числе учебников – 2478**шт**.;
доля учебников (%), рекомендованных федеральными органами управления образованием – **100 %**;
обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки- **100%**;

количество энциклопедической и справочной литературы - **824**;

наличие читального зала - имеется, количество компьютеров в библиотеке – 0 , возможность обучающихся использовать Интернет — нет

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернента	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель

Требования к информационнообразовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100,00%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	19,00%
	% учебных кабинетов с	19,00%

	автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
педагогических работников: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащённость
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	100
	- укомплектованность печатными и электронными информационнообразовательным и ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд (печатные издания) 10304	100

	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	492	50
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2478	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	332	100

4. Содержание образовательного процесса:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной,основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в	Утверждена приказом директором школы

	соответствии с уставом образовательного учреждения.	
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	По максимальному количеству часов пр 5-дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	Да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	да

	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	нет

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану начального общего, основного общего и среднего общего образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	Соответствует максимальному количеству часов По6/ 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соответствия максимальному объѐму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в	соответствует

	соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам начального общего, основного общего и среднего общего образования		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100,00%

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждѐно руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	Основное общее и среднее общее образование - чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	Сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам	По запросу педагога
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) -	Продолжительность перемен 10 мин, после третьего урока 20 минут, после четвёртого урока 20 минут

	30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Покакзатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальное общее образование (2019/2020/2021); -основное общее образование) (2019/2020/2021); -среднее общее образование (2019/2020/2021);	100/68 99/30 100/70 100/30 100/64 100/25
Результаты ГИА:	- по математике в 9 классах в (2019/2020/2021); - по русскому языку в 9 классах в (2019/2020/2021);	100/84 100/36,3 100/28 100/79 100/73 100/58
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в (2019/2020/2021);	72,4(база) 57,5 (профиль) 43,3 (профиль)

	- по русскому языку в 11 классах в (2019/2020/2021);	69,7 67
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в (2019/2020/2021);годах (*динамика)	Нет углублѐнного изучения предметов
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Нет углублѐнного изучения предметов
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам		Нет профильного изучения предметов
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества	- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах - по математике в 2019/2020/2021 годах	100/100 (4 класс), 87
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020/2021 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значениию):	- ГИА по математике в 9 классах - ГИА по русскому языку - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже выше ниже выше
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне (2019/20202020/2021, 2021/2022)	0 0 11/19/10

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности		В наличии
План методической работы школы	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да

	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Создан методический совет
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы	нет

	опытно-экспериментальной деятельности	
самообразование педагогических работников ОУ	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учѐтом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	Дистанционные курсы ПК, свмостоятельное изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, педработа в Интернет сообществах, ознакомление с передовым педагогическим опытом других педагогов, обобщение опыта.

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - нет
Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Покаказатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): начальное общее образование	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: учителя; воспитатели ГПД	 7 1- совместитель
Основное общее образование	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый;	14 4 1 — совместииель нет

	- классные руководители -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	10 1
Среднее общее образование	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки	8 4 0 0 2 0 1 1 1 нет
Наличие материально -технических, информационно -методических условий (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Кабинеты начальной школы – 6 Кабинет русского языка — 3 Кабинеты математики — 2 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские - 2 Спортзал — 1 Кабинет географии - 1 Кабинет физики — 1 Кабинет истории и обществознания - 2 Кабинеты информатики — 1 Кабинет химии и биологии — 1 Кабинет иностранного языка — 2 Кабинет социального педагога — 0 Кабинет музыки — 1 Кабинеты Точки роста — 2 Кабинет домоводства - 1 Музей — 1

		Библиотека - 2 Итого: 30 кабинетов Помещения: Санитарно -гигиенические - 7 Социально -бытовые - Вспомогательные - 33 Хозяйственные Административные - 5
	- оборудования и инвентаря;	Компьютеры - 25, ноутбуки — 28 нэтбуки - 10 принтеры -9 проекторы – 12 интерактивные доски – 6 пианино – 2 маты гимнастические – 10 микроскоп-4 плита эл-ая-1 машины швейные -6 Станки токарные – 8 шт, бревно гимнастическое — 1 мячи — 6 скакалки — 20 лыжи — 15 пар
	- методической литературы;	методической литературы число книг - 230 программы по предметам, авторские программы, методические сборники
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	имеется
Полнота реализации программ :	-духовно-нравственного развития и	обеспечивается

	воспитания обучающихся;	
	- воспитания и социализации обучающихся	обеспечивается
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Да
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
Реализация внеурочной деятельности: Начальное общее образование	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса.	Да
Основное общее и среднее общее образование	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да да да да да нет да да нет нет да да да да
Кадровое обеспечение внеурочной	Наличие в учреждении:	Имеются

деятельности	- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга	
Материально-техническое и информационнотехническое обеспечение внеурочной деятельности	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- начальное общее образование; - основное и среднее общее образование	100% 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		100,00%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		имеется
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	

Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД.	
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		нет
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропуски: нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне	
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана	

	на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	

Общие выводы:

<u>В результате самообследования определено:</u>

🗁✍ **Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования:**

- к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования;

- к структуре основных образовательных программ;

- к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

соответствует нормативным требованиям.

2. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.

4. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий

<u>Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):</u>

Отмечается снижение качества образования начального общего и основного общего образования.

2. Показатель доли учащихся, окончивших на «отлично» снижается.

3. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС.

4 Снижается процент участия педагогов и обучающихся в конкурсах, смотрах и т. п.

<u>Намерения по совершенствованию образовательной деятельности</u>

1. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Работа по улучшению материально-технической базы.

2. Повышение уровня квалификации педагогических работников через систему курсов ПК в различных фрмах (очных и заочных).

3. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.

4.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования