***А Н А Л И З***

***учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива***

***за 2016 – 2017 учебный год.***

Школа работает по программе развития  **«Школа социализации сельского ребёнка ».** **Цель программы:** Создать условия для установления социального партнёрства с открытой средой окружающего социума для реализации гражданских инициатив, направленных на формирование социальной компетентности личности.

Приоритетными направлениями в работе стали:

* **Формирование правового школьного пространства**
* **Формирование здорового образа жизни**
* **Духовно-нравственное воспитание**
* **Повышение качества учебно-воспитательного процесса**

Задачи:

* Обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС нового поколения.
* Создание системы гражданского становления обучающихся через формирование ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия средствами социального проектирования.
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в условиях информатизации и интенсификации учебно- воспитательного процесса.
* Совершенствование системы организации предпрофильной подготовки в среднем звене и профильного обучения в старших классах в условиях сельской школы для более эффективной подготовки выпускников школы к продолжению образования.
* Совершенствование воспитательной системы, которая предоставит каждому ребенку широкие возможности по раскрытию и максимальной реализации своих индивидуальных способностей, в условиях творческой развивающей образовательной среды, за счет спектра программ дополнительного образования детей, направлений внеурочной деятельности и расширения социального партнерства.

Для выполнения программы в учебный план (вариативная часть) включены следующие кружки, и элективные курсы:

* Основы православной культуры ( 1-3 классы)
* Дебаты (8-11 классы)
* Информатика (5-7 классы)
* Элективный курс «История Заянского края» (предпрофильный лагерь)

(8 класс)

* Кружок «Вокруг нас мир» (на базе музея Ямщиковой-Алтаевой д. Лог)

Работает модернизированная система воспитательной работы, ориентированная на формирование гражданской позиции ребёнка.

В 2016-2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализацию учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

-начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

-основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

-среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

**Учебный план** разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и школьного компонентов.

В течение 2016– 2017 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены .

**Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

**Годовой календарный учебный график** регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, промежуточную итоговую аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

**Учебные программы** позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

В 2016 – 2017 учебном году в школе обучалось 96 учащихся. В начальной школе – 34 обучающихся, в основной школе – 47, в средней школе – 12. Мальчиков – 41, девочек – 53. Открыто 11 классов-комплектов. По адаптированной специальной (коррекционной) программе 7 вида – 7 учащихся, по адаптированной специальной (коррекционной) программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью – 1 учащийся, 1 учащийся – по адаптированной программе начального общего образования для детей с нарушением зрения.

**Результаты учебного года представлены в таблице по каждому классу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | к-во детей | отличники | закончили на « 4»и «5" | % качества | неуспевающие | % успеваемости | имеющие 1"3" |
| 1 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| 2класс | 11 | - | 4 | 37 | - | 100 | Евгеньева А.(русс.яз) |
| 3 класс | 5 | - | 3 | 60 | - | 100 | - |
| 4 класс | 5 | - | 4 | 80 | - | 100 | - |
| **итого** | **34** | **-** | **11** | **32,3%** | **-** | **100%** | **1** |
| 5 класс | 11 |  | 6 | 55 | 2 | 82 | - |
| 6 класс | 13 | 2 | 3 | 38 | - | 100 | Фёдоров Ю.(англ.яз) |
| 7 класс | 8 | - | - | - | 1 | 87,5 | - |
| 8 класс | 8 | 1 | 3 | 50 | 1 | 87,5 | - |
| 9 класс | 8 |  | 3 | 37,5 | - | 100 | - |
| **итого** | **49** | **3** | **15** | **36,7%** | **4 (8,2)** | **92%** | **1** |
| 10 класс | 6 | 2 | 2 | 67 | - | 100 | - |
| 11 класс | 7 | 1 | 2 | 43 | - | 100 | Фадеев А.(алг.)  Егоров М.(геом.) |
| **итого** | **13** | **3** | **4** | **54%** | **-** | **100%** | **2** |
| **Всего по школе** | **96** | **6** | **30** | **31,3%** | **4 (4,2)** | **95,8** | **4 (5%)** |

**Результаты обучения в отделении «Должицкая ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Итого 1-4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | Итого 5-9 кл | 10 кл. | 11 кл. | Итого 10-11 кл. | всего |
| Количество учащихся на начало учебного года | 3 | 4 | 2 | 9 | 18 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 20 |  |  |  | 38 |
| Состоит учащихся на конец учебного года. | 3 | 4 | 2 | 9 | 18 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 21 |  |  |  | 39 |
| Из них переведены в следующий класс или окончили школу | 1 | 4 | 2 | 9 | 16 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 21 |  |  |  | 37 |
| В том числе отличников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На «4» и «5» |  | 3 |  | 2 | 5 | 2 | 1 |  | 2 |  | 5 |  |  |  | 10 |
| Оставлено на 2 год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переведены условно | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

Как видно из этой таблицы процент успеваемости составил 95,8 %, качество знаний 31,3%. Неуспевающих в году 4 человека, что составило 5% от общего количества аттестуемых. Учащийся 8 класса Дубаков Владимир оставлен на повторное обучение в 8 классе (заявление родителей) по причине неудовлетворительных оценок по четырём предметам за год (русский язык, алгебра, геометрия, английский язык).

В целом же итоги учебного года в сопоставимых показателях с предыдущими периодами представлены в таблице и диаграмме:

***Динамика успеваемости и качества знаний учащихся.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | **По годам** | | | | |
| **2012 - 2013 2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 | Число учащихся на конец года | 123 | 118 | 108 | 100 | 96 |
| 2 | Переведены в следующий класс. | 123 | 115 | 106 | 99 | 95 |
| 3 | Закончили на отлично | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 |
| 4 | Окончили учебный/г без «3» | 39 | 37 | 42 | 37 | 30 |
| 5 | Окончили с медалями:  Золотыми | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Серебряными | - | - | - | - | - |
| Аттестат с отличием | 1 | 1 | - | 2 | - |
| 6 | Оставлены на второй год,  Переведены условно | - | 1/2 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | **% успеваемости** | **100%** | **97%** | **98%** | **99%** | **95,8** |
| 8 | **% качества знаний** | **32%** | **3 5%** | **39%** | **42%** | **31,3** |

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что наблюдается снижение качества и успеваемости по сравнению с предыдущим годом.

В 2016-2017 учебном году согласно приказу Государственного Управления образования Псковской области в школе проведён РКМ (региональный квалиметрический мониторинг) в 4, 6, 7, 8, 10 классах и Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблице.

***Результаты Всероссийских проверочных работ***

***Должицкая ООШ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Количество учащихся, выполнявших работу | Получили оценку «5» | Получили оценку «4» | Получили оценку «3» | Получили оценку «2» | % успев. | % кач. |
| 4 Тимофеева Л.В. | Математика | 9 | 2 | 6 | 1 |  | 100 | 89 |
|  | Русский язык | 9 |  | 4 | 5 |  | 100 | 44 |
|  | Окружающий мир | 9 | 2 | 6 | 1 |  | 100 | 89 |
| 5 Тараканова И.В. | Математика | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 67 | 34 |
| Жукова С.В. | Русский язык | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| Васильева С.В. | Биология | 4 |  | 2 | 2 |  | 100 | 50 |
| Васильева С.В. | История | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 |

***Результаты регионального квалиметрического мониторинга***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % качества | Учитель |
| 4 класс математика | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 75% | Фёдорова А.А. |
| 7 класс география | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 83,3% | 67% | Калинкина Ю.В. |
| 10 класс  русский язык | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100% | 80% | Филиппова Т.В. |
| 6 класс  математика | 9 | - | 4 | 3 | 2 | 78% | 44,4% | Степанова А.В. |

**Должицкая ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, учитель | Учебный предмет | Количество учащихся, выполнявших работу | Получили оценку «5» | Получили оценку «4» | Получили оценку «3» | Получили оценку «2» | % успев. | % кач. |
| 4 Тимофеева Л.В. | Математика | 9 |  | 1 | 6 | 2 | 100 | 11 |
| 6 Тараканова И.В. | Математика | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 |
| 7 Васильева С.В. | География | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 |

Как видно из таблиц, без «2» написали мониторинг по математике 4 класс, по математике 6 класс, география 7 класс и русский язык в 10 классе.

Было проведено анкетирование среди учащихся по результатам мониторинга. 70% опрошенных учащихся удовлетворены своими результатами и 30% не удовлетворены. Учащиеся называют следующие причины низких результатов:

* Не хватило времени или не смогли распределить время
* Недостаточно подготовились
* Отсутствие мотивации
* Невнимательно читали инструкции и задания
* Пропуски уроков по болезни

Выводы: педагогам использовать нестандартные задания с разной степенью сложности, проводить систематическую работу со слабоуспевающими, систематически проверять домашние задания, используя для этого различные формы работы, в рабочих программах запланировать ряд тестовых работ по стержневым линиям предмета, учить правильно распределять время.

**Итоги государственной итоговой аттестации (9 класс)**

В истекшем учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 9 учащихся 9 класса: 2 ученика (Варламова Кристина, Михайлов Василий) в форме ГВЭ и 7 учащихся в форме ОГЭ. Обязательными экзаменами были математика и русский язык. Кроме того, два экзамена по выбору: обществознание, биология, география, история, английский язык.

Для успешной сдачи экзаменов были проработаны все нормативные документы, дважды проводился инструктаж с учащимися, проводились инструктажи по заполнению бланков, пробные экзамены, родительское собрание, совместное с выпускниками 9 класса.

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | математика | | Русский язык | | обществознание | | история | | биология | | география | | Англ/яз | |
| балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка |
| Варламова К.В. (ГВЭ) | **9** | **5** | **16** | **5** | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| Василенко Н.Ю. | **19** | **4** | **31** | **4** | **33** | **4** | **23** | **3** | - | - | - | - |  |  |
| Иванов Д.А. | **14** | **3** | **26** | **4** | **15** | **3** | - | - | - | - | **14** | **3** |  |  |
| Лизиков А.Н. | **16** | **4** | **30** | **4** | **19** | **3** | - | - | - | - | **24** | **4** |  |  |
| Митрофанова В.А. | **19** | **4** | **37** | **5** | **28** | **4** | - | - | **30** | **4** | **-** | **-** |  |  |
| Михайлов  В.А. (ГВЭ) | **4** | **3** | **11** | **4** | **-** | **-** | - | - | - | - | **-** | **-** |  |  |
| Тараканов А.А. | **12** | **3** | **30** | **4** | **19** | **3** | - | - | - | - | **21** | **4** |  |  |
| Топчий М.А. | **14** | **3** | **33** | **4** | **30** | **4** | - | - |  | - | - | - |  | **3** |

**Должицкая ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык……. | | | | | |  | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повысили  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 3чел.….. | «2» | … | «2» | … | «2» | … |  | 3 |  |
| «3» | 3… | «3» | 3… | «3» | …3 |
| «4» | … | «4» | … | «4» | … |
| «5» | … | «5» | … | «5» | … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет:** | Математика | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 3чел.….. | «2» | … | «2» | … | «2» | … | 2 | 1 |  |
| «3» | 3… | «3» | 1… | «3» | …2 |
| «4» | … | «4» | 2… | «4» | …1 |
| «5» | … | «5» | … | «5» | … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет:** | Обществознание | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 3чел.….. | «2» | … | «2» | … | «2» | … |  | 2 | 1 |
| «3» | 2… | «3» | 3… | «3» | …2 |
| «4» | 1… | «4» | … | «4» | …1 |
| «5» | … | «5» | … | «5» | … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | География | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 2чел.….. | «2» | … | «2» | … | «2» | … | 1 | 1 |  |
| «3» | 2… | «3» | 1… | «3» | …1 |
| «4» | … | «4» | 1… | «4» | …1 |
| «5» | … | «5» | … | «5» | … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Химия | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 1чел.….. | «2» | … | «2» | … | «2» | … |  | 1 |  |
| «3» | 1… | «3» | 1… | «3» | …1 |
| «4» | … | «4» | … | «4» | … |
| «5» | … | «5» | … | «5» | … |

**ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 1чел.….. | «2» | … | «2» | … | «2» | … |  | 1 |  |
| «3» | 1… | «3» | 1… | «3» | …1 |
| «4» | … | «4» | … | «4» | … |
| «5» | … | «5» | … | «5» | … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Математика | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 1чел.….. | «2» | … | «2» | … | «2» | … |  | 1 |  |
| «3» | 1… | «3» | 1… | «3» | …1 |
| «4» | … | «4» | … | «4» | … |
| «5» | … | «5» | … | «5» | … |

***Сравнительные результаты по ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Лядская СОШ | | Плюсская СОШ | | Заплюсская СОШ | | Должиц-кая ООШ | | По району | |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Русский язык | 100 | 100 | 94 | 57 | 100 | 50 | 100 | 0 | 96 | 57 |
| Математика | 100 | 50 |  |  |  |  | 100 | 66,6 | 91 | 46 |
| Обществознание | 100 | 50 | 83 | 29 | 91 | 27 | 100 | 0 | 89 | 30 |
| История | 100 | 0 | - | - | - | - | - | - | 100 | 0 |
| Биология | 100 | 100 |  |  |  |  | - | - |  |  |
| География | 100 | 33,3 |  |  | - | - | 100 | 50 |  |  |
| Английский язык | 100 | 0 | - | - | - | - | - | - | 100 | 0 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 |  |  |

Как видно из таблицы, учащиеся сдали все экзамены успешно. Результаты по русскому языку, математике, обществознанию, биологии значительно выше, чем в целом по району.

1. Соотношение оценок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык ОГЭ | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 6 | «2» | - | «2» | - | «2» | - | 1 | 5 | - |
| «3» | 1 | «3» | - | «3» | 1 |
| «4» | 4 | «4» | 5 | «4» | 5 |
| «5» | 1 | «5» | 1 | «5» | 1 |

1. Соотношение оценок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык ГВЭ | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 2 | «2» | - | «2» | - | «2» | - | 2 | - | - |
| «3» | 1 | «3» | - | «3» | 1 |
| «4» | 1 | «4» | 1 | «4» | 1 |
| «5» | - | «5» | 1 | «5» | - |

1. Соотношение оценок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Математика ОГЭ | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 6 | «2» | - | «2» | - | «2» | - | 1 | 5 |  |
| «3» | 4 | «3» | 3 | «3» | 4 |
| «4» | 2 | «4» | 3 | «4» | 2 |
| «5» | - | «5» | - | «5» | - |

1. Соотношение оценок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Математика ГВЭ | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 2 | «2» | - | «2» | - | «2» | - | 1 | 1 |  |
| «3» | 1 | «3» | 1 | «3» | 1 |
| «4» | 1 | «4» | - | «4» | 1 |
| «5» | - | «5» | 1 | «5» | - |

1. Соотношение оценок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | История ОГЭ | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 1 | «2» | - | «2» | - | «2» | - | - | - | 1 |
| «3» | - | «3» | 1 | «3» | - |
| «4» | 1 | «4» | - | «4» | 1 |
| «5» | - | «5» | - | «5» | - |

1. Соотношение оценок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Обществознание ОГЭ | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 6 | «2» | - | «2» | - | «2» | - | - | 6 | - |
| «3» | 3 | «3» | 3 | «3» | 3 |
| «4» | 3 | «4» | 3 | «4» | 3 |
| «5» | - | «5» | - | «5» | - |

1. Соотношение оценок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Биология ОГЭ | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год:1 | «2» | - | «2» | - | «2» | - | - | 1 | - |
| «3» | - | «3» | - | «3» | - |
| «4» | 1 | «4» | 1 | «4» | 1 |
| «5» | - | «5» | - | «5» | - |

1. Соотношение оценок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | География ОГЭ | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2017 год: 3 | «2» | - | «2» | - | «2» | - | - | 3 | - |
| «3» | 1 | «3» | 1 | «3» | 1 |
| «4» | 2 | «4» | 2 | «4» | 2 |
| «5» | - | «5» | - | «5» | - |

Единый государственный экзамен – это форма государственной (итоговой) аттестации, которую проходят выпускники школ Российской Федерации и результаты которой признаются в качестве вступительных испытаний вузами/ссузами, имеющими государственную аккредитацию.

Школа проводит достаточно большую работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ: составляется план подготовки к ЕГЭ, инструктажи по подготовке, классные часы, родительские собрания, пробные ЕГЭ и т.д.

Обязательными для получения аттестата о среднем общем образования являются русский язык и математика, остальные предметы учащиеся выбирают самостоятельно с целью получения дальнейшего образования. Выбор предметов был следующий:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся |
| Русский язык | 7 |
| Математика (базовый уровень) | 6 |
| Математика (профильный уровень) | 3 |
| Обществознание | 2 |
| Физика | 1 |
| Биология | 2 |
| Химия | 2 |

**Результаты сдачи экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Математика  (база) | | Математика  (профиль) | | Русский язык | | Обществознание | | История | | Биология | | Химия | |
| балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | бал | оценка |
| Антонова Д.А. | **19** | **5** | **39** | **-** | **91** | **5** | **72** | **5** |  |  | **-** | **-** |  |  |
| Виноградов Н.Е. | **18** | **5** | **-** | **-** | **62** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **47** | **3** |  |  |
| Егоров М.В. | **19** | **5** | **-** | **-** | **67** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| Степанова К.А. | **-** | **-** | **65** | **-** | **65** | **4** | **74** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| Тараканова О.А. | **16** | **4** | **27** | **-** | **86** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **52** | **3** |  |  |
| Токарева Я.В. |  |  | **-** | **-** | **66** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| Фадеев А.С. | **19** | **5** |  |  | **71** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |

Хороший результат показали учащиеся по русскому языку (учитель Филиппова Т.В.). Высокие баллы получили Антонова Дина, Тараканова Олеся. По математике (учитель Самуйлова Т.Я.) высокие баллы у Антоновой Дины, Виноградова Николая, Егорова Михаила, Фадеева Артёма, Степановой Кристины.

***Выводы:***

***Учителям-предметникам:***

· продолжить совершенствование системы организации и проведения ГИА и ЕГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

· обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;

· проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;

· использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА и ЕГЭ;

· к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования  и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях»

**Результаты итоговой промежуточной аттестации**

Школьная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Учителя самостоятельно разрабатывают кодификаторы, декомпозицию содержания мониторинга и определяют количество заданий по той или другой теме. Мониторинг проводится согласно приказу директора школы, в котором определяются сроки проведения, форма проведения, дата, назначаются учителя-ассистенты.

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **Уч-ся** | **Предмет** | **Учитель** | **Результат** | **% успев.** | **% кач.** | **На «2»** |
| 6 класс | 13 | русский язык | Павлова О.В. | «5» - 2  «4» - 3  «3» - 7  «2» - нет | 100 | 42 | - |
| 7 класс | 8 | русский язык | Павлова О.В. | «5»- нет  «4»- 2  «3» - 4  «2» - 1 | 86 | 30 | Потолочихин В. |
| 7 класс | 8 | математика | Самуйлова Т.Я. | «5» - нет  «4» - 1  «3» - 3  «2» - 4 | 50 | 12,5 | Васильев Д., Григорьева А.,  Маслова М. Потолочихин В. |
| 8 класс | 8 | математика | Самуйлова Т.Я. | «5» - нет  «4» - 2  «3» - 3  «2» - 2 | 71 | 30 | Васильева А.,  Дубаков В. |
| 8 класс | 8 | Русский язык | Степанова А.В. | «5» - 3  «4» - 3  «3» - 1  «2» - 1 | 88 | 75 | Дубаков В. |
| Всего | 29  29 |  |  | «5»-5  «4»-11  «3»-18  «2»-8 | 72,4% | 55,1% | 26% |

Как видно из данной таблицы, лучше всего справились с итоговыми работами по русскому языку 8 класс (Павлова О.В.).

Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки, занимались дополнительно в течение учебной недели и в установленные сроки смогли переписать на положительные оценки.

Факторами, отрицательно влияющими на качество знаний школьников, является: низкий уровень мотивации к обучению у учащихся, низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не знают, какого результата они должны достигнуть. Каждому учителю-предметнику необходимо проанализировать результаты мониторинга, определить типичные ошибки учащихся и в начале нового учебного года организовать повторение изученного в предыдущем классе, обращая внимание на ошибки, добиться усвоения материала большинством учащихся. Классным руководителям обратить внимание на посещаемость учащихся учебных занятий, т.к. неудовлетворительные оценки в контрольных работах результат нерегулярного посещения учебных занятий.

Удовлетворительный уровень сдачи выпускных экзаменов и организованная профориентационная работа в виде: экскурсий по учебным заведениям г.Пскова для 9,11 классов, комплекс мероприятий по профориентации, проводимый классными руководителями, позволили выпускникам поступить в различные высшие и средние учебные заведения г. Пскова, г. С-Петербурга.

В целом же трудоустройство выпускников школы за последние годы выглядит следующим образом:

**Трудоустройство выпускников (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Всего** | **ВУЗ** | **ССУЗ** | **ПУ** | **курсы** | **Работа (армия)** |
| 2007-2008 | 7 | 6 (85%) | - | - | - | 1 |
| 2008-2009 | 15 | 7 (47%) | 3 (20%) | 2 | 1 | 2 |
| 2009-2010 | 12 | 4 (33%) | 6 (50%) | 1 | 1 | - |
| 2010-2011 | 10 | 6 (60%) | 3 (30%) | - | 1 (10%) | - |
| 2011-2012 | 7 | 4 (57%) | 1 (10%) | - | - | 2 (23%) |
| 2012-2013 | 6 | 2 (33%) | 4 (67%) | - | - | - |
| 2013-2014 | 5 | 1 (20%) | 3 (60%) | - | 1 (20%) | - |
| 2014-2015 | 9 | 5 (56%) | 3 (33%) | - | - | 1(11%) |
| 2015-2016 | 9 | 2 (22%) | 6(66%) | - | - | 1 (12%) |
| 2016-2017 | 7 | 1 (14%) | 4 (57%) | - | - | 2 (29%) |

**Трудоустройство выпускников (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Всего** | **В 10 кл.** | **ССУЗ** | **НПО** | **На курсы** | **На работу** | **Заоч. Школа** |
| 2007-2008 | 22 | 17 | 2 | 2 | 1 | - | - |
| 2008-2009 | 12 | 9 | 3 | - | - | - | - |
| 2009-2010 | 16 | 8 | 2 | 6 | - | - | - |
| 2010-2011 | 19 | 8 | 5 | 4 | 1 | - | - |
| 2011-2012 | 11 | 5 | 2 | 3 | - | 1 |  |
| 2012-2013 | 8 | 3 | - | - | - | - | - |
| 2013-2014 | 18 | 10 | 3 | 7 | - | 1 | - |
| 2014-2015 | 16 | 8 | 3 | 4 | - | 1 | - |
| 2015-2016 | 11 | 5 | 4 | 1 | - | - | 1 |
| 2016-2017 | 13 | 4 (31%) | 9 (69%) | - | - | - | - |

Данные вышеуказанных таблиц показывают, что в течение 5 лет сохраняется тенденция к росту количества выпускников школы, продолжающих обучение в ВУЗах и ССУЗах Псковской области и г.Санкт-Петербурга .

Большое значение на развитие личности школьников, повышение их интеллектуального уровня оказывает участие в районных и областных школьных олимпиадах. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в школьных, районных и областных олимпиадах. Выполнен план работы с одарёнными учащимися: проводились школьные предметные олимпиады, участвовали в районных олимпиадах, 15 школьников участвовали во Всероссийской предметной олимпиаде, проводимой «Центром поддержки талантливой молодёжи» и получили сертификаты.

**Итоги районных предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Количество**  **участников** | **победители** | **призёры** | **%победителей**  **и призёров** | **учитель** |
| 1 | физкультура | 1 | - | - | - | Михеева Е.Н. |
| 2 | русский язык | 5 | - | 1 | 20% | Филиппова Т.В. |
| 3 | математика | 1 | - | - | - | Самуйлова Т.Я. |
| 4 | химия | 2 | - | - | - | Митинов Г.В. |
| 5 | литература | 4 | 2 | 1 | 75% | Филиппова Т.В. |
| 6 | биология | 2 | 1 | - | 50% | Калинкина Ю.В. |
| 7 | история | 3 | - | 2 | 67% | Лашакова Н.Н. |
| 8 | право | 2 | - | - | - | Лашакова Н.Н. |
| 9 | физика | 2 | - | - | - | Митинов Г.В. |
| 10 | обществознание | 6 | 2 | 1 | 50% | Лашакова Н.Н. |
| 11 | ОБЖ | 1 | - | 1 | 100% | Митинов Г.В. |
| 12 | Английский язык | 2 | 1 | - | 50% | Лашакова Н.Н. |
| 13 | Информатика и ИКТ | 3 | - | 3 | 100% | Сергеева Н.Ю. |
|  | **Итого** | **35** | **4** | **13** | **50,76%** | **6** |

Суммарно количество учащихся принявших участие составило 35 человека, что наравне с прошлым годом (35 человека), но всего участников было 15 (18), так как многие ездили не на одну олимпиаду. Митрофанова Валерия (9 класс) – 4 олимпиады, Тараканова Олеся – 4, Николаева Елизавета – 4, Василенко Наталья, Лашакова Ольга, Антонова Дина – по 3 олимпиады. Выводы:

* каждому учителю-предметнику необходимо вести целенаправленную и систематическую работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочной деятельности;
* удачно выступили на олимпиадах по русскому языку, литературе, биологии, истории, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, информатике;
* не было участников на олимпиаде по географии;
* повысить результаты по физической культуре.

**Анализ методической работы за 2016-17учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая ***проблема***, над которой работает педагогический коллектив школы: **формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).**

**Задачи:**

* Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

**Методическая работа планировалась по следующим блокам:**

* Повышение квалификации педагогов
* Курсовая переподготовка
* Аттестация педагогических кадров
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта
* Работа по самообразованию
* Проведение тематических педсоветов
* Предметные недели
* Работа с одарёнными детьми
* Работа методического совета
* Проведение открытых уроков

В течение года были проведены **тематические педсоветы**:

* **Анализ работы школы за истекший год и задачи на новый учебный год**
* **Проектно-исследовательская деятельность как способ достижения обучающимися планируемых результатов в условиях внедрения ФГОС**
* **Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования**

В декабре 2016 года на базе нашей школы проводился семинар директоров по теме «Профессиональное самоопределение в школе как способ социализации обучающихся». Были проведены классные часы в 5 классе по теме «Где родился там и пригодился», классный руководитель Степанова А.В., в 3 классе «Все профессии важны, все профессии нужны», классный руководитель Синякова З.А., урок русского языка в 11 классе «Составление официальных бумаг: написание резюме», учитель Филиппова Т.В.

**В школе работали методические объединения учителей начальных классов (Иванова Т.В.), учителей гуманитарного цикла предметов (Филиппова Т.В.), естественно-математического цикла (Сергеева Н.Ю.), оздоровительного цикла (Михеева Е.Н.), классных руководителей (Степанова А.В.).**

Главной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 3 заседаний М/О в год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

**На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:**

* работа с образовательными стандартами;
* адаптация обучающихся 5-6 классов, перешедшим на ФГОС ООО;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* требования к оформлению письменных работ учащихся;
* типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
* подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
* подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
* рассмотрение и утверждение программ элективных курсов;
* Анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА
* анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ 2016 года,

и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты  и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

**Таблица участия педагогов в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия. Имя. Отчество.** | **Мероприятие** | **Уровень** |
| 1 | Синякова Зоя Александровна | **- Открытый классный час**: «Все профессии важны!»  - **открытый классный час**: «Моя будущая профессия» | Школьный  Районный семинар директоров |
| 2 | Тимофеева Людмила Васильевна | - **Открытый интегрированный урок** математика+окружающий мир «Решение уравнений» | Районное МО учителей начальных классов |
| 3 | Иванова Татьяна Викторовна | **- Доклад** на тему «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях»**- Доклад** на тему : «Активные методы обучения в начальной школе»  **НПК «Шаг в будущее»** «История одной школы» | Педагогический совет школы  Районное МО учителей начальных классов  Школьный этап |
| 4 | Чебулаева Татьяна Александровна | - «Посвящение в первоклассники»  - **Доклад** на тему «Деятельностный метод на уроках русского языка в начальной школе»  -«Приключения у новогодней елки» | Школьный  Районное МО учителей начальных классов  Школьный |
| 5 | Федорова Анна Алексеевна | **Конкурс**  «Я и пожарная безопасность»  **Конкурс** «Я и пожарная безопасность» | Районный  зональный |
| 6 | Степанова Алёна Викторовна | Открытый классный час «Где родился – там и пригодился»  Открытый классный час «Сила слова»  Конкурс чтецов | Районный  школьный  районный |
| 7 | Самуйлова Татьяна Яковлевна | Открытый урок математики в 9 классе | Районный |
| 8 | Обрант Татьяна Борисовна | Открытый урок по обществознанию 5 класс | школьный |
| 9 | Павлова Ольга Владимировна | Открытый урок по русскому языку 6 класс  Научно-практическая конференция школьников | Районный  районный |
| 10 | Филиппова Татьяна Витальевна | Открытый урок по русскому языку 11 класс  Конкурс чтецов  Конкурс сочинений | районный  Районный  районный |
| 11 | Калинкина Юлия Валерьевна | Открытый урок по биологии 5 класс  «Новогодний бал»  Педагогические чтения | районный  школьный  межрайонный |
| 12 | Сергеева Наталья Юрьевна | Открытый урок по информатике 10 класс | районный |
| 13 | Митинов Геннадий Владимирович | Открытый урок по физике 8 класс  Конкурс «Безопасное колесо» | районный  районный |
| 14 | Лашакова Наталья Николаевна | Открытый урок по английскому языку 10-11 класс  Научно-практическая конференция школьников | районный  районный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет. Тема. | Класс | Место проведения | Учитель |
| 1 | Интегрированный урок математика -окружающий мир «Уравнения. Наш Псковский край.» | 4 | МО учителей начальных классов. | Тимофеева Л.В. |
| 2 | Музыка народов СНГ. | 4 | МО учителей эстетического цикла | Космачёва Т.Г. |
| 3 | Биология «Вирусы» | 5 | МО учителей естественнонаучного цикла, семинар руководителей ОУ. | Васильева С.В. |
| 4 | Математика «Теорема Виетта» | 8 | МО учителей естественнонаучного цикла, семинар руководителей ОУ | Тараканова И.В. |
| 5 | Занятие предметного кружка «Английское чаепитие» | 8 | Семинар руководителей ОУ. | Потёмкина Т.Я. |
| 6 | Совместное мероприятие начальной школы и музея Римского-Корсакова по мотивам сказок Пушкина на музыку Римского-Корсакова «Три чуда в городе Леденец». | 1-4 | Семинар руководителей ОУ. | Тимофеева Л.В.  Жукова Л.М., сотрудники музея. |

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

**Итоги повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Калинкина Ю.В.  Филиппова Т.В.  Мохова Е.К.  Самуйлова Т.Я.  Васильева Л.Г.  Обрант Т.Б. | Иванова Т.В.  МихееваЕ.Н.  Лашакова Н.Н.  Степанова А.В.  Павлова О.В.  Филиппова Т.В.  Митинов Г.В.  Митинова Е.М. | Митинов Г.В.  Самуйлова Т.Я.  Филиппова Т.В.  Павлова О.В.  Лашакова Н.Н.  Калинкина Ю.В. | Филиппова Т.В.  Павлова О.В.  Лашакова Н.Н.  Сергеева Н.Ю.  Калинкина Ю.В.  Фёдорова А.А. | Степанова А.В.  Калинкина Ю.В  Мохова Е.К.  Михеева Е.Н.  Филиппова Т.В.  Фёдорова А.А.  Лашакова Н.Н.  Тимофеева Л.В.  Потёмкина Т.Я.  Тараканова И.В. |

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса, состоящий из 27 педагогов и 2 воспитателей дошкольной группы.

**Количество педагогов, имеющих отраслевые награды**

Почётная грамота ГУО Псковской области – 20 человек

Почётная грамота Минобразования – 13 человек

Звание «Отличник народного просвещения» - 7 человек

Звание «Старший учитель» - 1 человек

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»2 степени–1 человек

Победитель в конкурсе «Лучший учитель России» - 2 человека

**Квалификация педагогов**

**Кадровый состав по стажу**

**Кадровый состав по возрасту**

**Кадровый состав по образованию**

**Основные достижения методической работы школы**

**за 2016-2017 учебный год:**

1. Разработана необходимая нормативно - правовая база по методической работе.

2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки и всеми педагогами.

3.Методические семинары, педагогические советы различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

4.Педагоги повышают свой профессиональный уровень не только в очной форме, но и дистанционно.

5.92 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

**В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;

**Пути решения проблем:**

1. Администрации школы привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

2. Проводить 3 раза в год методические недели, отчёты в конце года по темам по самообразованию.

В школе ведётся целенаправленная работа по всестороннему изучению личности ученика на уроке и во внеклассной деятельности. Велась профилактическая работа, направленная на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей.

В школе сложилась хорошая система социальной службы. Составлен **социальный паспорт школы.**

* Неполные семьи- 21(в них детей 25)
* Многодетные семьи- 5 (в них детей – 9)
* Полные семьи-52 (в них детей 60)
* Опекаемые – 4 (в них 10 детей)
* Приёмные – 1 ( 2 детей)
* Малообеспеченные семьи - 65 (в них детей 72)
* Социально-неблагополучные семьи – 3 ( в них детей 3)

**Проведены 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривались следующие вопросы:**

-постановка на учет неблагополучных семей, «трудных» детей, семей, нуждающихся в оказании помощи;

- о неисполнении родительских обязанностей в отношении своих детей;

- о пропусках уроков учащимися школы без уважительной причины;

- о неудовлетворительной успеваемости;

- отчеты классных руководителей о работе с неблагополучными семьями и «трудными» подростками;

-о занятости учащихся «группы риска»;

-о профилактике наркомании и табакокурения;

-организация консультативной помощи учащимся группы риска;

-организация летнего отдыха учащихся.

***Количество детей разных категорий семей***

Вопросы непосещения уроков, неудовлетворительного отношения к учебе выносились на Совет профилактики. Эта профилактическая работа давала иногда сразу положительный результат, иногда приходилось проводить регулярную, продолжительную работу.

Проводилась проверка по организации обучения детей-инвалидов, по организации ими летнего отдыха, оказывалась помощь в получении санаторных и других услуг.

В течение года проводилась проверка качества питания учащихся, условия проживания в школьном интернате, организация контроля за проживающими в общежитии, за подготовкой ими домашних заданий. В школьный интернат помещены дети, особо нуждающиеся в контроле и в оказании помощи. Это Маслова Маша, Михайлов Василий, Шершнёва Яна, Махов Михаил, Александрова Мария.

**В течение учебного года проводилась большая работа с семьями, оказывалась необходимая квалифицированная помощь:**

-по организации подвоза детей в школу и обратно домой;

-организация подвоза родителей на общешкольные родительские собрания, общешкольные мероприятия;

- организация педагогического всеобуча ( классных родительских собраний за год проведено 33, общешкольных – 2);

-медицинское обследование детей, под особым контролем – дети-инвалиды, опекаемые, дети, находящиеся на патронатном воспитании;

-проводилось информирование о возможностях системы дополнительного образования

( кружки, секции, клубы) и вовлечение детей во внеклассную деятельность с целью развития способностей учащихся и осуществления занятости детей во внеучебное время;

-проводились творческие отчеты, выставки, праздники для детей и их родителей с целью пропаганды внеклассной деятельности и возможностей организации досуга не только в школе, но и дома;

-проводились встречи с инспектором полиции по ДН на тему: «Что является правонарушением», «Профилактика правонарушений»;

-предоставлялись льготные путевки для поездки в санаторий детей с ослабленным здоровьем;

Организовывался летний отдых детей в оздоровительном лагере на базе МБОУ «Лядская средняя общеобразовательная школа». За летнюю смену отдохнули 42 учащихся. В течение года во время осенних каникул на базе школы отдохнуло 15 учащихся

***Летний оздоровительный отдых учащихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Общее количество*  *учащихся* | *Малообеспеченные, патронатные, опекаемые семьи (дети)* | *Дети группы «риска»* | *Ассоциальные. семьи* |
| оздоровительный лагерь на базе школы | 27 | 20 | 1 | 1 |
| Загородные оздоровительные лагеря | 10 | 10 | 1 | 0 |
| Трудоустройство | 5 | 5 | 1 | 0 |
| Итого | 42 | 35 | 3 | 1 |

Всего организованным отдыхом было охвачено 44% учащихся.

Однако не все проблемы обучения и воспитания детей, стоящих на внутришкольном контроле, опекаемых, инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья решены. Эту работу необходимо вести систематически всеми службами школы и социума: классному руководителю, администрации школы, совету профилактики, Совету школы, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Плюсского района.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2016 – 2017 учебный год**

1. ***Цели и задачи воспитательной работы. Приоритетные направления.***

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Вовлечение учащихся в работу по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовных, нравственных ценностей, накопленных поколениями.
2. Воспитание уважения к личности независимо от национальной принадлежности, умения признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
3. Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.
4. Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности.
5. Формирование здорового образа жизни, привлечение к занятиям спортом.
6. Воспитание культуры общения и поведения в быту.
7. Воспитание уважения к родной школе и её традициям.

***2. Основные направления воспитания и социализации:***

1) Развитие духовно-нравственной культуры учащегося. *«Что такое хорошо и что такое плохо».*

2) Развитие гражданской культуры учащегося. «*Россия – Родина моя».*

3) Развитие культуры учебной и трудовой деятельности учащегося. *«Учимся учиться и трудиться».*

4) Развитие культуры здорового образа жизни учащегося. *«Береги здоровье смолоду».*

5) Развитие экологической культуры учащегося. *«Природа – наш хрупкий дом».*

6) Развитие творческих способностей. *«Мы талантливы!»*

Выполнение поставленных задач при реализации основных направлений деятельности направлено на достижение ожидаемых результатов программы воспитания.

1. ***Взаимодействие школы и социума:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Формы взаимодействия** | **Цель взаимодействия с учреждением** | **Результат взаимодействия** |
| *МБОУ «Плюсская СОШ» Отделение Центр дополнительного образования* | 1.Разработка и реализация программ внеурочной деятельности.  2.Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий. | Организация внеурочной деятельности школьников в условиях введения ФГОС. | -Совместно с педагогами Центра реализуются программы внеурочной деятельности для учащихся.  -Организованы и проведены мероприятия: акция «Мы выбираем будущее!», фестиваль творческих семей «Ромашковое поле», конкурсы «Безопасное колесо», «Я и пожарная безопасность», фестиваль «Радуга талантов» и др.  -Учащиеся школы активно участвуют в мастер-классах, организованных педагогами Центра и различных творческих конкурсах и конкурсах-выставках детского творчества. |
| *Центр занятости населения* | Организация летней трудовой занятости подростков. | Вовлечение старших школьников в социально-значимую деятельность. | -6 старшеклассников были трудоустроены на весенних каникулах и 5 учащихся – на летних каникулах. |
| *Сельская библиотека* | 1. Библиотечные уроки.  2. Конкурсы и викторины.  3. Читательские конференции.  4. Презентации книг. | Формирование библиотечно-библиографической культуры у учащихся в совместной работе детской библиотеки и школы. | -Совместно с работниками библиотеки проведены тематические уроки, посвященные знаменательным датам и важным событиям в истории России: «День народного единства», «Подвигу жить в веках», «Космическое путешествие» и др.  -Учащиеся школы стали активными участниками проекта «Библиопортал», разработанного сотрудниками библиотеки. |
| *Заянский краеведческий музей* | 1. Экскурсии.  2. Встречи с ветеранами.  3. Уроки по истории края, тематические лекции. | Приобщение детей и учащейся молодёжи к изучению истории родного края средствами музейной педагогики. | На базе музея проведены уроки по истории края в годы Великой Отечественной войны, тематические экскурсии. |
| *Профпрограмма «Твой выбор»* | 1. Информационные встречи с учащимися и родителями.  2. Экскурсии.  3. Дни открытых дверей.  4. Творческий отчёт. | Профессиональное самоопределение и планирование карьеры учащихся | -Учащиеся приняли участие в Дне открытых дверей по учебным заведениям г.Пскова, где получили полную информацию об образовательных возможностях организаций  -Информация об образовательных возможностях техникума доведена до сведения родителей выпускников. |
| *Санкт-Петербургский государственный музей «Эрмитаж»* | 1. Экскурсии.  2. Мастер-классы.  3. Дни Эрмитажа в нашей школе. | Развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству. | -Встречи с сотрудниками музея стали традиционными. Ежегодно в мае в нашей школе проводится День Эрмитажа: заочная экскурсия, мастер-классы, концерт. |
| *СПб Гимназия №70 Петроградского района* | 1. Конференции. 2. Патриотические слёты. | Совместная работа по воспитанию гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, по сохранению исторического наследия и традиций. | Экскурсии по местам боевой славы, в школьный музей гимназии №70, в школьный краеведческий музей нашей школы. |
| *Музей Римского-Корсакова* | Совместные праздники, экскурсии | Воспитание положительного отношения к истории родного края | Праздник «Музей приехал в гости» |

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями. Главная цель – организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, а также групповые и массовые мероприятия.

В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

***4. Управление воспитательным процессом***

Воспитательный процесс в школе под руководством заместителя директора по воспитательной работе осуществляют 11 классных руководителей, 7 педагогов дополнительного образования (совместители), библиотекарь.

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон (педагогов, обучающихся, родителей), **целью** которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

**Задачи**:

1. Оказание методической помощи всем организаторам воспитания в школе.
2. Реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта.
3. Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.

Для повышения эффективности организации жизнедеятельности коллектива используем следующие механизмы управления:

построение воспитательной работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе воспитания и социализации «Воспитать Человека и Гражданина»;

* организация деятельности на основе алгоритма: педагогическая диагностика, прогнозирование результатов, определение содержания, планирование и выбор форм, методов и приемов, обеспечение условий работы, реализация и помощь, анализ и оценка результатов;
* мотивация деятельности классных руководителей и других педагогических работников;
* внутришкольный контроль;
* коррекция управления на основе аналитико-диагностических данных и анализа данных внутришкольного контроля.

При планировании «придумываются» самые разные дела для всей школы, следуя правилу: не повторить прошлогодний план и учесть интересы многих, но при этом непременно сохраняются традиционные дела. При планировании учитываются знаменательные даты, связанные с историей государства, знаменитыми людьми, событиями края, села, школы. В плане предусмотрены не только праздники, посвященные юбилеям, но и исследовательская работа, связанная с интересными людьми, событиями.

Планирование ВР не ограничивается составлением плана ВР. Планирование – процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы, т.е. годовой план работы постоянно корректируется в зависимости от сложившейся ситуации или происходящих событий. Оно осуществляется совместно с классными руководителями, внешкольными организациями (ИПДН, учреждения профессионального образования, учреждения культуры, молодежной политики и дополнительного образования), органами ученического самоуправления и родителями.

Контроль в нашей школе носит регулятивно-коррекционный и стимулирующий характер. В задачи ВШК входит сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса, для того чтобы обеспечить обратную связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

Методы контроля: беседа, наблюдение, изучение школьной документации, анкетирование.

Объекты ВШК:

1. Воспитательный процесс (анализируется уровень воспитанности учащихся, их общественной активности, качество работы классных руководителей в воспитательном процессе, качество традиционных общешкольных мероприятий, уровень здоровья и физической подготовки учащихся, качество профилактической работы с детьми «группы риска»).
2. Методическая работа (методический уровень каждого классного руководителя, механизм распространения педагогического опыта).
3. Психологическое состояние (степень психологического комфорта или дискомфорта учащихся, учителей).

***5. Анализ воспитательной работы по направлениям***

***5.1. Традиционные общешкольные мероприятия и дела:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Традиционные мероприятия и дела | | | |
| № | Название | Включенность уч-ся ОУ | |
| Кол-во, чел. | % от общего  кол-ва уч-ся |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Учеба, здравствуй, школа, здравствуй!» | 96 | 100 |
| 2 | КТД «С праздником, дорогие учителя!» | 96 | 100 |
| 3 | «Однажды много лет спустя…» - концертная программа, посвященная Дню пожилого человека | 15 | 16 |
| 4 | Праздник «Теперь я первоклашка» | 42 | 44 |
| 5 | Районный молодёжный антинаркотический слёт «Мы выбираем будущее!» | 20 | 21 |
| 6 | Районный конкурс «Я и пожарная безопасность» | 7 | 7,3 |
| 7 | Новогодние праздники | 96 | 100 |
| 8 | Урок мужества, посвящённый Дню освобождения села Ляды от немецко-фашистских захватчиков | 96 | 100 |
| 9 | Военно-спортивное троеборье | 37 | 39 |
| 10 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | 4 | 4,2 |
| 11 | «Примите наши поздравленья!» - праздничный концерт, посвящённый дню 8 марта | 96 | 100 |
| 12 | День здоровья | 100 | 100 |
| 13 | Уроки мужества «Этот День Победы…» | 100 | 100 |
| 14 | Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звона | 100 | 100 |
| 15 | Праздник прощания с начальной школой | 42 | 44 |
| 16 | Районный фестиваль «Радуга талантов» | 20 | 21 |
| 17 | Выпускной бал | 16 | 16,7 |

Школьные традиции соблюдаются, проводятся ежегодные мероприятия. Уже третий год проводится районный фестиваль «Радуга талантов» объединений дополнительного образования. Это объясняется тем, что в школе действуют творческие коллективы, которые зарекомендовали себя не только на школьном, но и на районном уровне. Целью подобного мероприятия является не только презентация достижений учащихся, но и вовлечение детей в систему дополнительного образования.

**Положительные результаты:** Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены.

**Проблемы:** Некоторые мероприятия проводятся традиционно, мало используются новые формы работы.

Помимо традиционных школьных мероприятий в этом учебном году были проведены: торжественное открытие мемориальной доски выпускнику школу, воину-афганцу Виктору Михайлову, ярмарочная неделя.

***5.2. Анализ деятельности органов школьного ученического самоуправления (ШУС):***

1. Детская общественная организация «ШАГ» является добровольным общественным формированием. Официальное полное название – «Школа активного гражданина».
2. Школьный орган самоуправления Совет старшеклассников является частью управления воспитательным процессом школы, во главе которого стоит президент, избираемый сроком на 1 год всеобщим голосованием. Классные органы самоуправления – советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

* Совет министров является представительным и законодательным органом Школьной республики «ШАГ». Совет министров избирается сроком на один год. Одно и то же лицо может избираться членом школьного самоуправления неограниченное число сроков. Порядок избрания определяется Положением о школьном самоуправлении.
* Совет министров является постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных случаях – по мере необходимости. В течение недели после избрания Совет министров проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава Совета министров полномочия прежнего прекращаются.
* Пять министерств: по делам культуры и организации досуга, по экологии, по спорту и туризму, по образованию и воспитанию и министерство печати и информации.
* Курирует работу школьного ученического самоуправления заместитель директора по ВР.

***Цели и задачи детской организации***

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

**ЗАДАЧИ:**

• выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;

• предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);

• развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;

• обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;

• организация коллективной познавательной, культурной, спортивной и волонтерской деятельности;

расширение форм досуга школьников.

***В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи:***

1. Организация и проведение смотров, конкурсов;
2. Организация и проведение школьных праздников, коллективных творческих дел;
3. Помощь педагогам в организации практики, генеральных уборок, дежурства по школе;
4. Организация работы с учащимися «группы риска»; помощь в работе с отстающими и способными учащимися.

***Основные показатели результативности и эффективности работы ШУС:***

1. Разработано Положение о детской общественной организации «ШАГ»;

2. На протяжении пяти лет в школе реализуется проект «Здоровье», целью которого является создание условий для сохранения, укрепления и профилактики физического и социального здоровья детей и взрослых; организации их свободного времени и предупреждения правонарушений. Данный проект направлен на привлечение детей к занятиям физической культурой спортом, а также на профилактику вредных привычек среди детей и подростков. В рамках реализации проекта ежегодно проводятся акции «Мы выбираем жизнь!», работает агитбригада, регулярно проходят Дни здоровья. Данные мероприятия позволяют привлечь к занятиям физкультурой всех учащихся школы, не растет число правонарушений.

3. Проводятся различные конкурсы детских проектов, направленные на проявление общественной инициативы школьников, предоставление возможности проявление детской общественной инициативы: акции: «Помоги памятнику», «Воинский подвиг глазами детей», «Солдатский платок», «Знамя Победы» и др.

**Патриотическое направление «России верные сыны»** - акция «Я помню, я горжусь!»; спортивно-интеллектуальные конкурсы «Русский солдат умом и силой богат», «Есть такая профессия – Родину защищать»; акция «Бессмертный полк»; конкурс чтецов на военно-патриотическую тему; соревнования по военно-спортивному троеборью.

**Творческое направление** **«Мы талантливы!»** - участие в районных творческих конкурсах; творческие отчеты; концерты для ветеранов; развлекательные программы ко Дню матери, 8 марта, Дню учителя; новогодние праздники, конкурсы рисунков и плакатов.

**Спортивное направление «В здоровом теле – здоровый дух!»** - Неделя туризма; Дни здоровья, акция «Мы выбираем будущее»; школьная спартакиада; спортивные праздники.

**Трудовое направление** **«Школа – наш общий дом»** - субботники; работа производственной бригады, организация летней практики, организация дежурства по школе.

**Вывод:** Деятельность ШУС «ШАГ» дает положительный опыт участия учеников в решении проблем и задач различного уровня; показывает значимость активной жизненной позиции; способствует формированию мировоззрения.

Проблемой и задачей является приобщение значительно большего количества ребят к работе в ШУС, для этого будет проводиться работа по формирования первого уровня ШУС, т.е. органов классного самоуправления в полном объеме в соответствии со структурой «ШАГ».

***5.3 Анализ работы с родителями***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье.** С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: предотвращения насилия в семье, профилактики аддиктивного поведения, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, свободное время учащихся, формирование трудовых навыков детей и т.д. Всего проведено 3 общешкольных родительских собраний.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Совместно с Центром опеки и попечительства реализовывались индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов. Активно привлекаются родители к организации и участию в классных и общешкольных мероприятиях (“Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», Масленица, фестиваль «Ромашковое поле», праздники Последнего звонка, Прощания с начальной школой, спортивные соревнования).

Наибольшее внимание в работе с родителями учащихся уделяется малообеспеченным семьям, семьям безработных, многодетным семьям, неблагополучным семьям, семьям с опекаемыми детьми, семьям с детьми с ОВЗ. К основным направлениям работы с такими семьями можно отнести:

• выявление такого рода семей;

• оказание адресной помощи;

• направление в случае необходимости в службу психологической помощи;

• организацию досуга и отдыха детей;

• трудоустройство несовершеннолетних.

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом подтверждается результатами анкетирования, которое проводилось Центром оценки качества образования, а также отсутствием обоснованных жалоб в вышестоящие инстанции.

***5.4.*** ***Воспитательная деятельность классных руководителей***

Деятельность каждого **классного руководителя** в нашей школе определяется проблемами и особенностями класса. В первую очередь классные руководители уделяют внимание созданию в классе положительного психологического климата, мотивации к учению , включению учащихся в систему реальных социальных отношений .

Работа классных руководителей строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, на основе лично-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач. Все педагоги принимали во внимание:

* уровень воспитанности обучающихся (средний показатель по школе); (Результаты зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким).
* социальные и материальные условия их жизни,
* специфику семейных обстоятельств.

Классные руководители использовали разнообразные формы и методы работы: беседы, дискуссии, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическую деятельность, ролевой тренинг и т.д. Благодаря этому, создаются благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззрения, навыков труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум.

Классные руководители стремятся к гуманизации отношений между детьми в коллективе, формированию нравственных ориентиров. По мнению педагогов, взаимоотношения в классах стали лучше, не было конфликтных ситуаций. Традиционными становятся поздравления одноклассников с днем рождения, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители сотрудничают с педагогами дополнительного образования. Организуют участие своего класса в общешкольных мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что большинство педагогов уделяют большое внимание воспитательной работе – классы принимают участие во всех мероприятиях, но есть и такие, которые делают это выборочно.

Классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

Все учителя сотрудничают с семьей в интересах ребенка: организуют помощь в обучении, привлекают родителей к участию в воспитательном процессе, осуществляют совместную деятельность.

Но при этом существуют и проблемы, такие как: использование в основном педагогами традиционных форм работы, направленных на достижение результатов 1 уровня (приобретение детьми социальных знаний), мало организуется активная самостоятельная деятельность детей; отсутствие в практике большинства классных руководителей новых форм в воспитательной работе.

***5.5. Анализ работы дополнительного образования***

- Сведения об объединениях дополнительного образования в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название объединения** | **Кол-во часов**  **в неделю** | **Кол-во**  **часов**  **в месяц** | **Класс** | **Руководитель** |
| Социально-педагогическая | «Школьная телестудия» | 2 | 8 | 9-11 | Степанова А.В. |
| «Мы и наша культура» | 1 | 4 | 2-3 | Обрант Т.Б. |
| «Мир мультимедиа» | 1 | 4 | 3-4 | Сергеева Н.Ю. |
| Физкультурно-спортивная | «Шахматы» | 1 | 4 | 2-3 | Митинов Г.В. |
| Художественно-эстетическая | «Музыкальный театр» | 2 | 8 | 4-6 | Фёдорова А.А. |
| «Оформительское» | 1 | 4 | 10-11 | Фёдорова А.А. |
| «Волшебная книга» | 1 | 4 | 1-2 | Малахова Е.Е. |
| Литературная гостиная «Читаем. Думаем. Спорим» | 2 | 8 | 8-9 | Обрант Т.Б. |
| Туристско-краеведческое | Моя малая родина | 1 | 4 | 5-7 | Лашакова Н.Н. |
| Музейное дело | 2 | 8 | 7-10 | Самуйлова Т.Я. |

**Должицкая ООШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Количество часов | Количество учащихся | Руководитель |
| 1 | Рукоделие | 2 | 13 | Тимофеева Л.В. |
| 2 | Хоровой | 2 | 15 | Космачёва Т.Г. |
| 3 | Спортивные игры | 1 | 20 | Золотенина В.В. |
| 4 | Уроки доктора «Здоровие» | 1 | 18 | Золотенина В.В. |

- Мониторинг занятости детей в объединениях дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Охвачено**  **кружковой работой** | **Не охвачено**  **кружковой работой** |
| 1 | 100% | - |
| 2 | 100% |  |
| 3 | 100% |  |
| 4 | 100% |  |
| 5 | 100% |  |
| 6 | 100% |  |
| 7 | 63% | 37% |
| 8 | 33% | 67% |
| 9 | 50% | 50% |
| 10 | 63% | 37% |
| 11 | 44% | 56% |
| **Всего:** | **77,5%** | **22,5%** |

Занятость детей в объединениях ДО на протяжении учебного года остается стабильной. В объединениях ДО не заняты 22,5 % учащихся школы – это учащиеся 7-11 классов. Учащиеся с 1 по 6 класс охвачены все кружковой работой.

***5.6. Анализ работы по формированию здорового образ жизни***

В школе ведется систематическая работа, направленная на формирование здорового образ жизни через участие в различных акциях, реализацию ежегодного проекта «За здоровье и безопасность наших детей», а также систему мероприятий по предотвращению аддиктивного поведения школьников.

**Организация походов и экскурсий**

Как видно на диаграмме увеличивается количество экскурсий по сравнению с предыдущими годами. Этот вид деятельности обозначается учащимися как наиболее интересный. С большим желанием участвуют каждый год учащиеся школы в работе профильного лагеря на базе Заянского краеведческого музея и профильного лагеря на базе «Обители исповедников и мучеников Российских» д.Лосицы. По итогам походов и экскурсий каждый класс оформляет альбом с фотографиями и отчётами о проделанной работе. Эти альбомы хранятся в школьном музее.

Состояние здоровья учащихся можно представить в таблице.

**Распределение учащихся по группам здоровья**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| Основная | 30 | 42 | 9 |
| Подготовительная | 3 | 5 | 4 |
| Специальная | 1 | - | - |
| Всего: | 34 | 47 | 13 |

**Ежегодный медицинский осмотр учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| Органы слуха | 1 | 1 | 1 |
| Органы зрения | 15 | 13 | 12 |
| Органы пищеварения | 6 | 1 | 4 |
| Нервная система | 3 | 5 | 6 |
| Опорно-двигательная система | 4 | 4 | 6 |
| Мочеполовая система | 3 | 2 | 2 |
| Органы дыхания, лёгкие | 3 | 9 | 9 |
| Лор болезни | 6 | 2 | 2 |
| Эндокринные заболевания | 7 | 3 | 3 |
| Нарушение речи | 6 | 6 | 9 |
| Сердечно-сосудистые | 10 | 4 | 4 |
| Всего | 64 | 50 | 56 |

В учебном заведении увеличивается число детей переведённых в подготовительную группу. Но при этом, уменьшается число детей с хроническими заболеваниями.

***6. Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях***

***Результаты участия учащихся в районных мероприятиях в 2016-2016 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
|  | **Районный этап** | | | |
| 1 | Фотоконкурс «Остановись, мгновение!», посвящённый Дню учителя | Степанова Кристина (11 класс)  в номинации  «Улыбка учителя» | - | - |
| 2 | Международный конкурс детского творчества  «Красота Божьего мира» | Николаева Валентина  (7 класс);  Дьяченко Анна (9 класс) | - | - |
| 3 | Конкурс юных журналистов «Приглашаем в гости!» | Лашакова Ольга (9 класс) | - | - |
| 4 | Антинаркотическая акция  «Вместе против наркотиков!» | **Номинация**  «За лучший видеоролик антинаркотической направленности и  артистизм» | - | - |
| 5 | Конкурс  «Я и пожарная безопасность» | команда  (4-5 классы) | - | - |
| 6 | Конкурс чтецов произведений на военно-патриотическую тему «Мир без войны» | - | Яковлев Никита (5 класс);  Николаева Елизавета  (10 класс);  Степанова Кристина  (11 класс) | Фадеева Эвелина  (3 класс);  Фёдоров Юрий (5 класс) |
| 7 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония русской природы» | - | Цветкова Алина (6 класс) | - |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Конкурс юных инспекторов дорожного движения  «Безопасное колесо» | Яковлев Никита (5 класс)  «Фигурное вождение велосипеда» | - | КОМАНДА – III место |
| 9 | Фестиваль творческих семей «Ромашковое поле» | семья Алексеевых  **Номинация** | | |
| 10 | Конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди» | Лашакова Ольга (10 класс) | - | - |
| 11 | Конкурс сочинений, посвящённых 72-й годовщине Победы в ВОВ | - | - | Виноградов Николай (11 класс) |
| 12 | Районный конкурс рисунков «Победе-72!» | Лукина Виктория (3 класс);  Фадеева Эвелина (3 класс);  Томашук Илья (6 класс) | - | - |
|  | **Итого:** | **11** | **4** | **4** |
|  |  | **19** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Место проведения мероприятия | 1 место | 2 место | 3 место | Участие |
| 1 | Областной конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди» | г. Псков |  |  |  | Лашакова Ольга  (10 класс) |
| 2 | Научно-практическая конференция  «Шаг в науку, юниоры Псковщины» | г. Псков | - | - | Цветкова Алина (6 класс) | - |
| 3 | Межрайонная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | п. Плюсса – п.Струги-Красные | Цветкова Алина (6 класс);  Фадеева Дарья  (6 класс) | - | Кудрявцева Анна (6 класс) |  |
| 4 | Соревнования по шахматам «Белая ладья» | г. Псков |  | Василенко Наталья  (9 класс) | Василенко Наталья  (9 класс) |  |
| 5 | Конкурс  «Я и пожарная безопасность»  (зональный этап) | п. Плюсса |  |  | команда  (4-5 классы) |  |
| 6 | Акция  «Воинский подвиг глазами детей» | г. Дедовичи |  |  |  | Команда заняла в эстафете  5 место |
| 7 | Соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях | г. Псков  /центр «Патриот»/ |  |  | Васильев Даниил  (6 класс) |  |
|  | **Итого:** |  | **2** | **1** | **5** | **2** |
|  |  | **8** | | | |  |

**Должицкая ООШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятие | Участие | Призовые места | ФИ участников | Кто готовил |
| **Областные** | | | | |  |
| 1 | Открытое пространство | 1 |  | Васильева Д. | Жукова С.В |
| 2 | Фотоконкурс «Юность России» |  | 2 | Бурдейная С. | Жукова С.В |
|  |  |  | 1 | Васильева Д. | Васильева С.В |
| 3 | Конкурс рисунков к Рождеству |  | 1 | 2 ч. | Тимофеева Л.В |
|  |  |  | 2 | 1ч. | Тимофеева Л.В |
| **Районные** | | | | |  |
| 1 | Город Мастеров |  | 1 | Арнаутова А, Арнаутова Ю., Кузьмин В., Астапов О., Бурдейная С. | Жукова С.В  Тимофеева Л.В |
| 2 | Открытка матери | 2 |  | Астапов О., Кузьмин В. | Тимофеева Л.В |
|  |  |  | 2 | Бурдейная М. | Тимофеева Л.В |
| 3 | Конкурс сочинений, посвящённых 72-й годовщине Победы |  | 2 | Нюганен С. | Жукова С.В |
| 4 | Конкурс рисунков и плакатов, посвящённых 72-й годовщине Победы |  | 1 | Семёнов А. | Тараканова И.В |
| 5 | НПК |  | 2 | Васильева Д. | Потемкина Т.Я |
| 6 | Формула успеха |  | 2 | Васильева Д. | Жукова С.В Васильева С.В |
| 7 | Конкурс чтецов | 2 |  |  | Жукова С.В |
|  |  |  | 1 | Васильева Д. | Жукова С.В |
| 8 | Белая ладья |  | 2 | Ефимов И. | Кузьмин Ю.В |
|  |  |  | 3 | Общекомандное | Кузьмин Ю.В |
| 9 | Я и пожарная безопасность |  | 3 | Общекомандное | Тимофеева Л.В |
| 10 | Безопасное колесо |  | 1 | Васильев В. | Космачева Т.Г |
|  |  |  | 2 | Общекомандное |  |
| 11 | Открытое пространство |  | 1 | Васильева Д. | Жукова С.В |
|  |  |  | 3 | Дуэт Станкевич З. и Станкевич А. | Космачева Т.Г |
| 12 | Краеведческая конференция в музее Римского-Корсакова | 1 |  | Гусева Д. | Тимофеева Л.В |
| 13 | Слёт допризывной молодёжи |  | 3 | Общекомандное | Тимофеева Л.В |
| 14 | Мы выбираем будущее! | Команда |  |  | Жукова С.В Васильева С.В |
| 15 | Ромашковое поле | Семья |  | Лушникова-Арнаутовы | Жукова С.В |

Для поддержки активных и талантливых детей разработано, и восьмой год успешно действует положение «Ученик года» по следующим номинациям: «Золотой фонд школы», «Вдохновение и талант», «Открытие года», «Активист года», «Спортсмен года», «Исследователь», «Синяя птица». В определении победителей участвует вся школа: педагоги и учащиеся.

Районной премией года награждены 4 учащихся 11 класса и 3 учащихся 9 класса.

Изучение удовлетворенности участников учебно-воспитательного процесса жизнедеятельностью школы показало, что в течение последних шести лет:

* возросло число учащихся, которые полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом школы в целом;
* отсутствуют учащиеся, которых ничто не привлекает в школе;
* увеличился уровень заинтересованности процессом обучения;

Изучения мнения родителей психологического климата в ОУ и качества знаний обучающихся представлены на диаграммах.

**Психологический климат в ОУ глазами родителей**

1.Учителя относятся к моему ребёнку так, как он это заслуживает

2.У моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями

3.У моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками

4.Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка

5.Учителя прислушиваются к родительскому мнению

Как видно из диаграммы большинство родителей довольны психологическим климатом ОУ.

**Качество знаний учеников глазами родителей**

1.Образовательный процесс в школе ориентирован в школе на развитие личности моего ребёнка

2.Мой ребёнок имеет право выбирать содержания образования

3.Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка

4.Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка

5.Мой ребёнок удовлетворён дополнительным образованием в школе

6.Мой ребёнок удовлетворён организацией досуга в ОУ (экскурсии, мероприятия)

Как видно из диаграммы родители в основном довольны качеством знаний детей, но вот дополнительное образование обучающихся родителей не устраивает. Это объясняется тем, что мало кружков по интересам, а если и есть, то эти кружки ведут учителя. При этом повышается нагрузка на педагога и страдает качество услуги. Эта одна из проблем школы, которая требует внимательного изучения и решения создавшейся ситуации.

**Работа администрации школы глазами родителей**

1.Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.

2.Организация питания в школе удовлетворительная.

3.Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями.

4.Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

5.При принятии управленческих решений администрация ОУ считается с мнением детей и родителей.

6.Школа имеет положительную репутацию среди потребителей.

Как видно из диаграммы работу администрации родители оценивают положительно. Необходимо активизировать работу родительского комитета школы и Совета школы.

Показателями успешного выполнения намеченных на 2016-2017 учебный год целей и задач следует считать следующие результаты деятельности коллектива:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании», выполнение государственных стандартов учебного плана, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
2. Образовательное учреждение стабильно работает в режиме развития, продолжается работа по программе развития «Школа социализации сельского ребёнка».
3. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.
4. Три ученицы 11 класса награждены медалью «За особые успехи в обучении»: Степанова Кристина, Тараканова Олеся, Антонова Дина (классный руководитель Филиппова Т.В.)
5. Предоставлен качественный отдых на базе оздоровительного летнего лагеря МБОУ «Лядская СОШ».
6. Успешная подготовка школы к новому учебному году.
7. Успешно функционирует и даёт положительные результаты система воспитательной работы (школьное самоуправление).

**Наряду с перечисленными достоинствами в школе существуют проблемы:**

1. Проблема кадрового ресурса.

2.Проблема укрепления здоровья учащихся, развития таких видов спорта как: баскетбол, волейбол, мини-футбол, отсутствие спортивного зала.

3. Недостаточный уровень социализации субъектов образовательного процесса.

4. Недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования .