**Администрация Плюсского района**

**МБОУ «Лядская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Лядская средняя

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мохова Е.К.

Приказ № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа объединения**

**«Мы и наша культура»**

Программа рассчитана на возраст детей 8 -9 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Автор: Иванова Татьяна Викторовна,

Учитель начальных классов.

**Село Ляды**

**2021 год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Пояснительная записка.**

* направленность программы
* новизна, актуальность, педагогическая целесообразность
* цели и задачи
* возраст детей
* сроки реализации
* формы и режим занятий
* ожидаемые результаты

1. **Учебно-тематический план.**

* перечень разделов, тем
* количество часов по каждой теме

1. **Содержание изучаемого курса.**
2. **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**
3. **Список литературы и интернет ресурсов.**
4. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
* Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008;
* Письмом Минобрнауки РФ от 11-12-2006 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 14.07.2014г. №41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14».
* ***Направленность программы***

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Дополнительная образовательная программа «Мы и наша культура» имеет **социально – педагогическую направленность**, так как поднимает одну из актуальнейших в настоящее время **проблем**, которые решает общество, - это проблема **духовно - нравственного воспитания**

* **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы**

На занятиях кружка «Мы и наша культура» целесообразно продолжить работу по ознакомлению с основами православной культуры, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России. Материал, использующийся на занятиях кружка, опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции, в то же время изучение основ православной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

* **Цели и задачи программы:**

**Цель курса «Мы и наша культура»:** формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные | 1. Формировать у учащихся представление о культуре народов России.  2. Ознакомить с терминами, понятиями, необходимыми для изучения религий.  3. Научить «читать иконы».  4. Обучать чтению «Библии» |
| Развивающие | 1.Расширять кругозор.  2.Развивать внимание, память, воображение.  3.Обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.  4. Развивать у детей интерес к мировой истории, культуре русского народа. | |
| Воспитательные | 1.Воспитывать толерантность.  2. Формировать нравственные ценности.  . | |

**Основные задачи курса:**

* знакомить обучающихся с основами православной культуры;
* развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися на занятиях по «Основам православной культуры» в 1 классе и занятиях в Воскресной школе;
* формировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развивать способности младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками предложенного материала должно обеспечить:

* Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
* Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.
* **Возраст детей**

Программа адресована учащимся **2** **класса (8-9 лет)**;

* **Сроки реализации программы**

Объём учебного времени, отводимого на изучение – **1час** в неделю, всего **34 часа**.

* **Формы и режим занятий**
* теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний, работа с учебной литературой;
* очные и заочные экскурсии;
* практические занятия по оформлению

творческих отчетов о проделанной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы** | **Приемы** |
| Объяснительно-  иллюстративные | Рассказ, показ, беседа |
| Репродуктивные | Практические занятия |
| Эвристические | Творческие задания |

* **ожидаемые результаты**
* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* развивать образное мышление, воображение, интеллект;
* расширять знания и представления о религиях мира;
* воспитать осознанное соблюдение нравственных норм, основанных на православных ценностях;
* сформировать навыки работы с информацией
* **Формы подведения итогов реализации**
* выступления перед членами кружка;
* участие в выставках рисунков;
* изготовление поделок на православную тематику.

.

1. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Кол-во часов по теме** | **Дата проведения** |
| 1. | О чём рассказывает история религиозной культуры? | 1 |  |
| 2. | Мир внешний и мир внутренний | 1 |  |
| 3. | Человек – венец творения | 1 |  |
| 4. | Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы | 1 |  |
| 5. | Земная жизнь Иисуса Христа и православные праздники | 1 |  |
| 6. | Евангелие – книга о Спасителе и спасении | 1 |  |
| 7. | Рождество Пресвятой Богородицы | 1 |  |
| 8. | Рождество Христово | 1 |  |
| 9. | Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженства | 1 |  |
| 10. | Храм как образ Вселенной | 1 |  |
| 11. | Умеют ли говорить иконы? О чём рассказывает цвет? | 1 |  |
| 12. | Что такое иконография? | 1 |  |
| 13-19. | По праздничным иконам вспоминаем Евангелие | 7 |  |
| 20-21 | Библия | 2 |  |
| 22-23 | Нравственные уроки Библии | 2 |  |
| 24-29. | Библейские истории: «Изгнание из рая», «Авель и Каин», «Всемирный потоп», «Вавилонское столпотворение», | 6 |  |
| 30-33 | Православные праздники | 4 |  |
| 34. | Христианство - мировая религия | 1 |  |

**3.Содержание программы (34 часа)**

- О чём рассказывает история религиозной культуры?- 1 час

- Мир внешний и мир внутренний- 1 час

- Человек – венец творения- 1 час

- Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.- 1 час

- Земная жизнь Иисуса Христа и православные праздники.-1 час

- Евангелие – книга о Спасителе и спасении.-1 час

- Рождество Пресвятой Богородицы. Рождество Христово.- 1час

- Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженства.- 1 час

- Храм как образ Вселенной. – 1час

-Умеют ли говорить иконы?-1час

- Что такое иконография?-1 час

- О чём рассказывает цвет?-1 час

- По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.-7 часов

-Библия.- 2 часа

Нравственные уроки Библии- 2 часа

Библейские истории- 6 часов

- Православные праздники. – 4 часа

-Христианство - мировая религия.- 1 час

**4.Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

На занятиях кружка используются учебные пособия А.В. Бородиной «Мы и наша культура», «Мир вокруг и внутри нас», «О чём рассказывает икона и Библия»;А.В.Кураева «Основы мировых религиозных культур и светской этики»; диски с записью экскурсий, бесед, исследований

**5.Список литературы и интернет ресурсов**

1. Бородина А.В. Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие по истории религиозной культуры в двух частях для 2-го класса, М., «Экзамен»,2011

2. Бородина А.В. О чём рассказывает икона и Библия: учебное пособие по истории религиозной культуры в двух частях для 3-го класса, М., «Экзамен», 2011

3.Бородина А.В. Основы православной культуры: учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, М. «Покров»,2003

4. Кураев А.В. Основы православной культуры, М., Просвещение, 2013

5. Беглов А. Л., Саплина Е. В. Основы мировых религиозных культур, М., Просвещение, 2013

6. Данилюк А. Я. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики, М., Просвещение, 2012

7. Смольникова Е. И. Я иду на урок в начальную школу: основы православной культуры: Книга для учителя.- «Первое сентября», 2001

8. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие. М., «Покров» 2003

9. Детская энциклопедия. Святые земли Русской

10. Глаголева О., Щёголева Е. Православие. Полная Энциклопедия для новоначальных М., Эксмо, 2011

11. Орлов В.В. Храмы Псковской земли, В. Луки, Изд. Сергея Маркелова,2011

12. Православный журнал для сомневающихся «Фома», М., ИД «Фома», 2011-2015

13. http://rusprav.tv/

14. http://www.rus-sky.com/

15. http://dic.academic.ru/

16. http://pokrovhramspb.ru/

17. http://www.bcex.ru/