МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
| Руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_Филиппова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Степанова А.В./ | Директор МБОУ «Лядская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мохова Е.К.Приказ№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 «Лядская средняя общеобразовательная школа»

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОПК «О чем рассказывает икона и Библия?»

4 класс

2021-2022 учебный год

 Учитель: Синякова Зоя Александровна.

с. Ляды, 2021 г.

**Аннотация к рабочей программе**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
* Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008;
* Письмом Минобрнауки РФ от 11-12-2006 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 14.07.2014г. №41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14».

**Цели и задачи программы:**

**Цель курса «Мы и наша культура»:** формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи курса:**

* знакомить обучающихся с основами православной культуры;
* развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися на занятиях по «Основам православной культуры» в 1 классе и занятиях в Воскресной школе;
* формировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развивать способности младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками предложенного материала должно обеспечить:

* Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
* Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Объём учебного времени, отводимого на изучение – **1час** в неделю, всего **32 часа**.

**Основные разделы дисциплины**:

* **-** Что мы знаем о Евангелии
* - Образ Вселенной в православной культуре
* -По праздничным иконам вспоминаем «Евангелие»
* - Библия рассказывает о событиях до Спасителя

**Формы подведения итогов реализации**

* выступления перед классом;
* участие в выставках рисунков;
* изготовление поделок на православную тематику.
1. ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
* Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008;
* Письмом Минобрнауки РФ от 11-12-2006 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Постановлением Главного санитарного врача РФ от 14.07.2014г. №41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14».

 На занятиях используются учебные пособия А.В. Бородиной «Мы и наша культура», «Мир вокруг и внутри нас», «О чём рассказывает икона и Библия»;А.В.Кураева «Основы мировых религиозных культур и светской этики»; диски с записью экскурсий, бесед, исследований

* ***Направленность программы***

 В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Дополнительная образовательная программа «Мы и наша культура» имеет **социально – педагогическую направленность**, так как поднимает одну из актуальнейших в настоящее время **проблем**, которые решает общество, - это проблема **духовно - нравственного воспитания**

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные | 1. Формировать у учащихся представление о культуре народов России.2. Ознакомить с терминами, понятиями, необходимыми для изучения религий.3. Научить «читать иконы».4. Обучать чтению «Библии» |
| Развивающие | 1.Расширять кругозор.2.Развивать внимание, память, воображение.3.Обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.4. Развивать у детей интерес к мировой истории, культуре русского народа. |
| Воспитательные | 1.Воспитывать толерантность.2. Формировать нравственные ценности.. |

* **Возраст детей**

 Программа адресована учащимся **3класса**;

* **Сроки реализации программы**

Объём учебного времени, отводимого на изучение – **1час** в неделю, всего **32 часа**.

* **Формы и режим занятий**
* теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний, работа с учебной литературой;
* очные и заочные экскурсии;
* практические занятия по оформлению

 творческих отчетов о проделанной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы** | **Приемы** |
| Объяснительно-иллюстративные | Рассказ, показ, беседа |
| Репродуктивные | Практические занятия |
| Эвристические | Творческие задания |

* **ожидаемые результаты**
* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* развивать образное мышление, воображение, интеллект;
* расширять знания и представления о религиях мира;
* воспитать осознанное соблюдение нравственных норм, основанных на православных ценностях;
* сформировать навыки работы с информацией
* **Формы подведения итогов реализации**
* выступления перед классом;
* участие в выставках рисунков;
* изготовление поделок на православную тематику.

**2. Содержание изучаемого курса.**

* **-** Что мы знаем о Евангелии
* - Образ Вселенной в православной культуре
* -По праздничным иконам вспоминаем «Евангелие»
* - Библия рассказывает о событиях до Спасителя
1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов по теме** | **Дата** |
| 1. | Что мы знаем о Евангелии. Рождество Христово и Новая эра |  1 | **04.09** |
| 2. | Как распространялось Евангелие |  1 | 11.09 |
| 3. | Храм как образ Вселенной |  1 | 18.09 |
| 4 | Умеют ли говорить иконы? |  1 | 25.09 |
| 5. | О чём рассказывает цвет? |  1 | 01.10 |
| 6. | Как иконы представляют святых |  1 | 09.10 |
| 7. | Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные |  1 | 16.10 |
| 8. | Что такое иконография? |  1 | 06.11 |
| 9. | Как боролись с иконами |  1 | 13.11 |
| 10. | О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы |  1 | 20.11 |
| 11. | Икона Благовещения Пресвятой Богородицы |  1 | 27.11 |
| 12. | Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня |  1 |  |
| 13. | Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим» |  1 | 04.12 |
| 14. | Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа |  1 | 11.12 |
| 15. | Воздвижение Креста Господня |  1 | 18.12 |
| 16. | Воздвижение Креста Господня |  1 | 18.12 |
| 17. | Библия. О начале творения мира |  1 | 14.01 |
| 18. | Второй-пятый дни творения мира |  1 |  |
| 19. | Шестой день творения |  1 |  |
| 20. | Изгнание из Рая |  1 |  |
| 21. | Авель и Каин |  1 |  |
| 22. | Расселение людей |  1 |  |
| 23. | Всемирный потоп |  1 |  |
| 24. | Вавилонское столпотворение |  1 |  |
| 25. | Праведный Авраам |  1 |  |
| 26. | Завет Господа с Авраамом  |  1 |  |
| 27. | Рождение Измаила |  1 |  |
| 28. | Явление Святой Троицы Аврааму |  1 |  |
| 29 | Гибель нечистивых городов |  1 |  |
| 30. | Рождение Пророка Моисея |  1 |  |
| 31-3233-34 | Призвание Пророка МоисеяПасха Ветхозаветная.Новый Израиль |  2 2 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |