Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мохова Е.К.

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ VIII ВИДА

1. Общие положения.

1.1. Классы специального (коррекционного) обучения создаются в школе в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и настоящим Положением.

1.2. Классы специального (коррекционного) обучения являются формой дифференциации образования и создаётся для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки.

1.3. Деятельность класса коррекционного обучения строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.4. Классы решают основные задачи вспомогательной школы:

-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;

- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения;

- охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья.

2. Организация и функционирование класса специального (коррекционного) обучения VIII вида.

2.1. Типовое положение о специальном (коррекционном) классе образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. №288, распространяется на класс, создаваемый в школе на основании приказа Учредителя.

2.2. Контингент учащихся класса определяется решением медико-психолого-педагогической комиссии. Зачисление в указанный класс проводится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.3. Срок обучения в специальном(коррекционном) классе VIII вида – 9 лет. Класс открывается на ступени начального общего образования и функционирует до 9 класса.

2.4. Количество обучающихся специального (коррекционного) класса – до 12 человек.

3. Организация образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе VIII вида.

3.1. Учебный план класса специального (коррекционного) обучения VIII вида составляется на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п.

3.2. Содержание коррекционного образования определяется программами коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

3.3. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.

3.4. Трудовое обучение в специальном(коррекционном) классе VIII вида осуществляется исходя из местных условий, с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей.

3.5. Годовой учебный план издаётся на основе базисного учебного плана, рассматривается на педсовете, утверждается приказом директора школы.

3.6. Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность на уроках домоводства, технологии, на пришкольном участке.

3.7. Обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов:

- практической работы;

- собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.8. Обучающиеся специального (коррекционного) класса VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определенном Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.9. Выпускникам специального (коррекционного) класса VIII вида выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца об окончании специального (коррекционного) класса VIII вида общеобразовательного учреждения.

4. Кадровое материально-техническое и финансовое обеспечение.

4.1. В классе специального (коррекционного) обучения VIII вида работают учителя, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет психолог, логопедическую работу - учитель логопед (при наличии в штатном расписании). Социальную работу, связь с родителями (законными представителями), органами здравоохранения, занятости населения и другими органами, и организациями осуществляет социальный педагог.

5. Функции руководителя и учителей специальных (коррекционных) классов VIII вида

5.1. Функции руководителя и учителей специальных (коррекционных) классов VIII вида регламентируются должностными инструкциями.

Принято на педагогическом совете №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_